

פּוּרִים בְּפִתָּה הַחֹשֶׁבֶת וְהַפְּעִילָה



שָׁנָה
יְהוּדִית
פּוּרִים
תַּלְעָם הַ



שֵׁם וְשֵׁם מְסַפָּחָה:



פורים בפיתה החושבת והפעילה

בבקשה לסמן ✓ במקום המתאים.

מה למדתי בחוברת על פורים?					
איך למדתי?		מיומנויות			
לא למדתי	לא טוב	בסדר	טוב	לשון	למידה
מה התוכן של החוברת על פורים?					
מה זוכרים על פורים?					
					3 מה אנחנו זוכרים על פורים?
					5-4 מי הם גיבורי המגילה, ומה הם מזכירים?
מה אנחנו חושבים על פעילות הגיבורים במגילת אסתר?					
					7-6 מה לומדים מהכתוב בפרק א במגילה?
					9-8 מה לומדים מהכתוב בפרק ב במגילה?
					11-10 מה לומדים מהכתוב בפרק ג במגילה?
					13-12 מה לומדים מהכתוב בפרק ד במגילה?
					15-14 מה לומדים מהכתוב בפרק ה במגילה?
					17-16 מה לומדים מהכתוב בפרק ו במגילה?
					19-18 מה לומדים מהכתוב בפרק ז במגילה?
					21-20 מה לומדים מהכתוב בפרק ח במגילה?
					23-22 מה לומדים מהכתוב בפרקים ט-י במגילה?
					25-24 מה מספרים השורשים על המגילה?
מה התהפך בפורים?					
					27-26 מה התהפך בסיפור המגילה?
					29-28 מה לומדים מההפכים בסיפור פורים?
					31-30 מ'ונהפוך הוא' במגילה - להפכים בטפח
איך שמחים וזוכרים את פעילות ה' והגיבורים בפורים?					
					33-32 איך שמחים וזוכרים את מה שקרה בפורים?
					35-34 מה כתוב בהצגה, ומה כתוב גם במגילה?
					37-36 איך אנחנו זוכרים בתפילה את פעילות ה' בשושן הבירה?
					39-38 איך עוד זוכרים את פעילות הגיבורים? במצוות ובמנהגי פורים!
איך פועלים נגד שנאה?					
					41-40 מי היה הקן, ולאיזה עם הוא שייך?
					43-42 למה שנא הקן את היהודים?
					45-44 איך פועלים נגד שנאה?
איך נזכור את מה שלמדנו על פורים?					
					47-46 סלי מילים
					48 איך נזכור את מה שלמדנו על פורים?



מה עושים היהודים בתג פורים?

שיר הצחוק

מה זוכרים על פורים?

משנכנס אדר מרבית בשמחה

החלטות בסיפור המילה

מה שסיפר לי העיפרון

ונהפוך הוא של עצי הגן

איך נבחר תחפושת?

למי עוד נביא משלו מנות?



מה זוכרים על פורים?

בבקשה להקשיב לתקליטור, ולהאיר מה זוכרים על פורים לפי השיר.



- 1 איך זוכרים, איך זוכרים
- 2 ולומדים בהצלחה
- 3 דברים חשובים
- 4 משנה לשנה?

פזמון



- 5 בתא של פורים בתלמיט השנה
- 6 יש דברים שמזכירים
- 7 בדיחות מצחיקות
- 8 שלא מעליבות,
- 9 את הצחוק שצוחקים בכל השפות,
- 10 את המנהגים והמצוות,
- 11 ואת גיבורי המגילה
- 12 שהחליטו החלטות.

בית



- 13 כף זוכרים, כף זוכרים
- 14 ולומדים בהצלחה
- 15 דברים חשובים
- 16 משנה לשנה.

פזמון

מה עוד אָנחנוּ זוכרים על פורים בעזרת תלמיט השנה?



אָנחנוּ חושבים ומדברים

ג

מי הם גיבורי המגילה, ומה הם מזכירים?

בבקשה לפתור את החידות, לכתוב את שם הגיבור מהמגילה, ולהוסיף בכל חידה עוד דבר שזוכרים על כל אחד מגיבורי המגילה.



1

- 1 הוא הָיָה הָאִישׁ הַכִּי חָשׁוּב מֵהוֹדוֹ וְעַד כּוֹשׁ.
- 2 הוא עָשָׂה הֲרֵבָה מְשֻׁתִּים.
- 3 הוא גִּירַשׁ אֶת הַמְּלָכָה וּשְׁתִי.
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

מי הוא?

2

- 1 היא הוֹזְמְנָה עַל יְדֵי אַחְשֵׁרוּשׁ לָבוֹא לַמְּשֻׁתָּה.
- 2 היא הִיָּתְהָ מְלָכָה.
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

מי היא?

3

- 1 הוא נִהְיָה אִישׁ חָשׁוּב בְּשׁוֹשָׁן.
- 2 הוא קִיבֵּל אֶת טְבַעַת הַמֶּלֶךְ.
- 3 אֲנָשִׁים הִשְׁתַּחֲוּוּ לוֹ.
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

מי הוא?



5

- 1 היא היתה אשתו של איש חשוב.
- 2 היו לה עשרה בנים.
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

מי היא?

4

- 1 הם שמרו על המלך שלא יהרגו אותו.
- 2 אבל באמת הם רצו להרוג את המלך.
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

מי הם?

7

- 1 היא היתה מלכה.
- 2 היא עשתה משה.
- 3 היא הזמינה למשה שני אנשים חשובים.
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

מי היא?

6

- 1 הוא קיבל את טבעת המלך.
- 2 הוא נהיה איש חשוב.
- 3 הוא לא השתחוה להמון.
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

מי הוא?



בבקשה לכתוב ליד כל גיבור את המספר של החידה המתאימה לו.  ג

בבקשה לציר מסגרת ורודה סביב גיבורים שעשו מעשים טובים,  ד
 ומסגרת שחורה סביב גיבורים שעשו מעשים רעים.

יש קשר בין מה שאנשים מרגישים למה שאנשים עושים - איך שהם פועלים.
 כדי להבין את המעשים שאנשים עושים,
 צריך לבדוק איך הם מרגישים ומה הם חושבים.





מה לומדים מהכתוב בפרק א?
 איפה? מה? מי?
 איך הרגישו? מה עשו?

מגילה פרק א
 איך פעלו גיבורי המגילה ולמה?
 פרק א



מה לומדים מהכתוב בפרק א במגילה?

בבקשה להאיר כל מילה בקופסת המילים בצבע השאלה שעליה היא עונה, ולענות על השאלות בעזרת המילים שהארת.

איך הרגישו?
 אילו מקומות חשובים?
 3

מה החפצים החשובים?
 2

מי הגיבורים החשובים?
 1

מילים חשובות בפרק א
 קופסת המילים

כסא מלכות	ושתי	עשה
כעס מאוד	בית המלכות	
חצר גינת ביתו המלך	המלכה	
בגדי המלכה	מהודו ועד כוש	
ממוכן	פרס ומדי	כלי זהב
ספרים	מיטות זהב וכסף	אמר
אחשוּרוש	שושן הבירה	
הרגיש טוב	ותמאן	עשתה
בהראותו	להראות	

איך הרגישו הגיבורים?
 איך הרגישו?
 5

אילו מעשים חשובים נעשו?
 מה עשו?
 4

בבקשה להאיר את הפעלים בפסוקים בכך כתוב במגילה, ולהשלים את הפעלים החסרים בכך אומרים בפיתה.

כך אומרים בפיתה

א בשנה השלישית שאחשורוש היה מלך, הוא _____ משתה לשורים ולעבדים שלו, כדי שכולם _____ את הכבוד, את העושה, ואת כל הדברים היקרים שיש לו.

ב ושתי המלכה גם _____ משתה לנשים בארמון של המלך אחשורוש.

ג במשתה, המלך _____ להביא את ושתי המלכה כדי שכל האורחים יראו שהיא יפה. אבל ושתי לא _____ למשתה אפילו שהמלך _____.



כך כתוב במגילה

1 ג בשנת שלוש למלכו עשה משתה לכל־שריו ועבדיו... ד בהראתו את־עשר כבוד מלכותו ואת־יקר תפארת גדולתו ימים רבים שמונים ומאת יום:

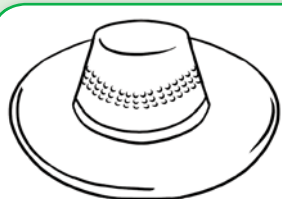
2 ט גם ושתי המלכה עשתה משתה נשים בית המלכות אשר למלך אחשורוש:

3 י בטוב־לב המלך ביין אמר... יא להביא את־ושתי המלכה לפני המלך בכתר מלכות להראות העמים והשרים את־יפיה פי־טובת מראה היא: יב ותמאן המלכה ושתי לבוא בדבר המלך...

בבקשה לסמן ✓ ליד אחת השאלות על פרק א שעליה בחרת לענות, ולכתוב איזו תשובה מתשובות התלמידים נכונה לדעתך ולמה, או לכתוב תשובה משלך, ולצבוע את הכובע בצבע המתאים. קוראים בין השורות

1 למה עשה המלך משתה ארוך - מסיבה ארוכה של מאה ושמונים יום? **עמוד 5**

2 למה קרא המלך לושתי המלכה, ולמה היא לא באה? **עמוד 9**



- מהם הפסוקים החשובים ביותר בפרק א?
- מה כתב המלך ומה כתבה ושתי ביומן לפי פרק א?
- מה כתוב בעיתון חדשות שושן או מה אמרו בטלוויזיה על פרק א?

