

בְּהַצְלָחָה

בְּפִיתָה וּבִסְבִיבָה שְׁלָנוּ



שֵׁם וְשֵׁם מְסַפָּחָה:

פיתוח איי-תלעם

שושי בקר	מנכל"ית
יעל אלון	מנהלת פיתוח תוכן
טובה שמעון, מרים כהן, דרורית פרקש	צוות ייעוץ והנחייה
רמה אהרוני, ויטל גייגר, עינת נוימן, ליאת פנסו, אסתי שוורץ	כותבות ומפתחות פדגוגיות
רמה אהרוני, ויטל גייגר	כתיבת חוברת מותאמת
ד"ר טליה חימוביץ	מנהלת דטה וניתוח למידה
ליאת פנסו	מנהלת פיתוח עסקי
אנה אלפסי - קומפדיה	מנהלת הפקה
גנאדי ארקוליס - קומפדיה	מנהל אומנותי
ז'ילבר דה רושה	איור
סמדר אשל	עיצוב וביצוע גרפי
ארי גייגר	עריכה לשונית

פיתוח תל עם

טובה שמעון, מרים כהן, דרורית פרקש	פדגוגיה
שלמה שמעון	ניהול
ז'ילבר דה רושה	איור
סמדר אשל	עיצוב וביצוע גרפי

© iTaLAM

the authors of the literary texts.

2006 TaL AM 1st edition.

2018 iTaLAM 1st edition.

2024 2nd printing.

Reproduction of the whole program or parts of it
by any method is prohibited by law.

The rights of the copyright holder will be strictly enforced.



© כל הזכויות שמורות לאיי-תלעם

ולכותבים של היצירות הספרותיות.

2006 תל עם מהדורה ראשונה.

2018 איי-תלעם מהדורה ראשונה.

2024 הדפסה שניה.

שכפול של התכנית או חלקים ממנה
מהווה עבירה על החוק.

עבריינים יובאו לדין.

מְפִירִים אֶת הַפִּתָּה שְׁלָנוּ.

בְּ הַצֵּלָה



מכירים את הכיתה שלנו



או



או



או



או

בבקשה לציר



מה התוכן של מכירים את הכיתה שלנו

איך למדתי?



בהצלחה

		3	2	1	6-3	מה הברכה החדשה לכיתה?
	10-9	8-7	6	5-4	8-7	למי אומרים בהצלחה?

קופסת הזיכרון

			2	1	9	מה הקופסה הכי חשובה, ולמה?
	6	5	4	3	11-10	עם מה לומדים בהצלחה אצלנו בכיתה?

מכירים את התלמידים

	4	3	2	1	15-12	למי יש עיניים כמו...?
	9-8	7-5	3	2	17-16	למי יש שערות כמו...?

התחביבים בכיתה שלנו

	4	3	2	1	19-18	מה התחביבים בכיתה?
	6	5	1-2 מה עושים ומה עשינו?		21-20	מה אוהבים לעשות בעברית?

הכשרונות שלנו

			2	1	23-22	מהם הכשרונות אצלנו בכיתה?
	11	5	4	3	24	כישרון לציר ולבניה
			11	3	25	כישרון לריקוד ולתנועה
		11	6	3	26	כישרון לשירה ולנגינה
		11	7	3	27	כישרון לדבור, לקריאה ולכתיבה
		11	8	3	28	כישרון לחשבון ולמדע
			11	3	29	כישרון לשמירה על הסביבה
	11	10	9	3	30	כישרון לחשוב על אחרים
				3	31	כישרון להכיר את עצמי
			3-5 מה עושים ומה עשינו?	11	33-32	אילו כישרונות יש לילדים בכיתה?

כותבים ומספרים

			2	1	35-34	איך אני מכין/מכינה ספרון על עצמי?
		5	4	3	37-36	חידה על חבר/חברה בכיתה

מכירים את הכללים

	5	4	3-2	1	38	כלל ראשון
	9	8	7	6	39	כלל שני
	13	12	11	10	40	כלל שלישי
	17	16-1 מכירים את הכללים אמצע השנה			42-41	הכלל ה _____

ברוכים הבאים לפיתה החדשה!



מי התלמידים אצלנו בפיתה?

בהצלחה

ברוך הבא ברוכה הבאה

בהצלחה בלימודים

2

ברוכים הבאים ובהצלחה

1

ברוכים הבאים

ב



בבקשה להקשיב לשיר ולמורה, ולמצוא בציוור: מי ומה בפיתה?



1 אצלנו בפיתה,

2 אנחנו מברכים

3 כל תלמיד ותלמידה,

4 כל מורה ומורה,

5 כל אורח ואורחת שבאים לפיתה,

6 בפרכה: ברוך הבא או ברוכה הבאה

7 וגם בפרכה בהצלחה.

בבקשה לענות על השאלות.



1. מי המורה של הפיתה החדשה?

2. האם יש תלמידים חדשים בפיתה? מי הם?

3. אילו אותיות יש לתלמידים?

1. מי המורה בפיתה שלך?

2. האם יש תלמידים חדשים בפיתה? מי הם?

חושבים ומדברים



מה הפרכה החדשה לכיתה?

מי התלמידים אצלנו בכיתה?

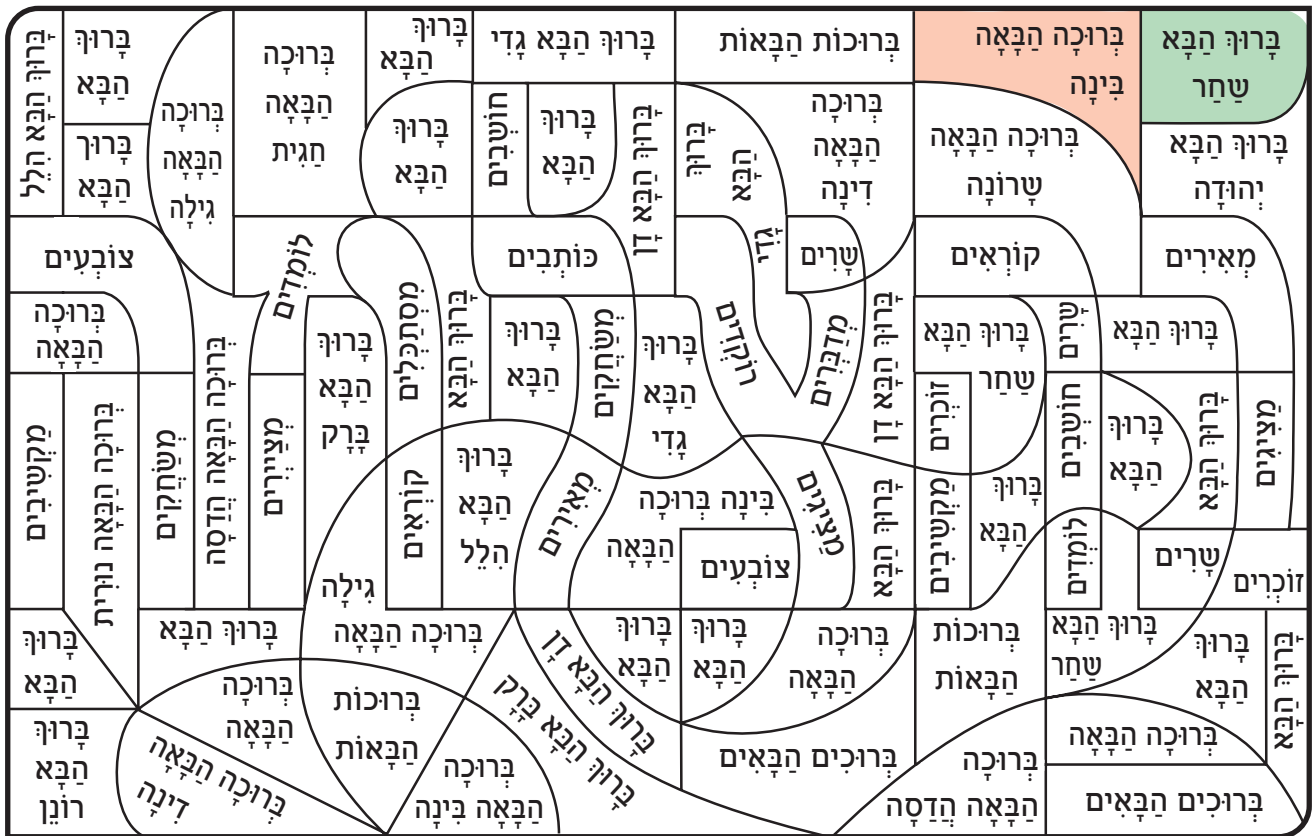
ברוך הבא	ברוכים הבאים
ברוכה הבאה	ברוכות הבאות

הורה
אך יומרים נחמדים בנות

מברך	מברכת
מברכים	מברכות



בבקשה להאיר ברוך הבא, ברוכים הבאים - בירוק,
בבקשה להאיר ברוכה הבאה, ברוכות הבאות - בכתום.



בבקשה לענות על השאלות.



- מה יצא? מה הפרכה החדשה לכיתה?

- מה מברכים את המורה שלנו?

- מה מברכים את התלמידים והתלמידות?



בהצלחה בלימודים

2

בהצלחה



בהצלחה במדע

בבקשה להקשיב לשיר, ולהשלים.



1 אצלנו בפיתה, אנחנו מברכים

2 כל תלמיד ותלמידה,

3 כל מורה ומורה,

4 כל אורח ואורחת שבאים לפיתה,

5 בברכה ברוך הבא או ברוכה הבאה,

6 וגם בברכה בהצלחה!

7 בלימודים! $\text{ה } 3 \text{ ח}$

8 במשחקים! $\text{ה } 3 \text{ ה}$

9 בתחביבים! $\text{ה } \text{ה}$

10 במבחנים!

11 לכולם בפיתה החדשה,

12 בכל המעשים שעושים השנה.

13 בהצלחה! בהצלחה!



בהצלחה בחשבון



בהצלחה בתורה



בהצלחה בספורט



בהצלחה בהצגה



בהצלחה בנגינה

בבקשה להאיר מילים שיש בהן את אותיות השורש ב.ר.כ - בצ'הוב.



הברכה בהצלחה אומרת שאנחנו רוצים לעשות הכול טוב, אנחנו רוצים להצליח בכול מה שאנחנו עושים.

1 חשוב לדעת!

מָה הַחִידָה בְּהַתְחֵלַת הַשָּׁנָה?



בְּבִקְשָׁה לְקְרֹא אֶת הַסִּיפּוּר הַחִידָה בְּהַתְחֵלַת הַשָּׁנָה וְלַעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.

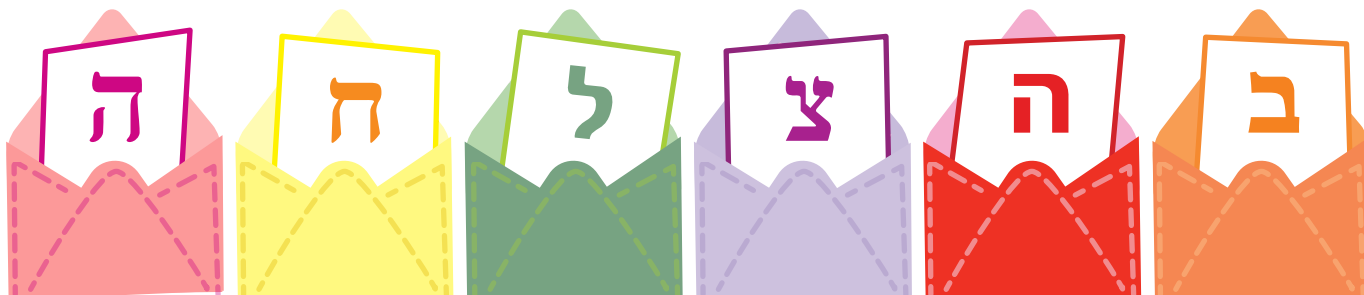


1 מה יש במעטפה ששחר מצא?

2 ממי קיבל שחר את המעטפה?

3 מי עוד קיבל מעטפה בפיתה?

בְּבִקְשָׁה לְכָתוֹב מִיָּלִים מֵהַסִּיפּוּר עִם הָאוֹתִיוֹת שֶׁבַּמַּעֲטָפוֹת.



בְּבִקְשָׁה לַעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלָה.



מהי המילה לפתרון החידה?

למי אומרים בהצלקה?



דפי הורדה

מדריך למורה

5	4	3	2	1
ה	ו	ז	ח	ט
ד	ה	ו	ז	ח
כ	ל	מ	נ	ס

מה סדר השמות
בפיתה שלי?

6

מהו סדר שמות
הילדים בפיתה?

4



בבקשה להקשיב למורה, ולהצביע על הצויר: למי אומרים בהצלקה?



ה	ד	ג	ב	א
<p>אילנה גורביץ</p> <p>שרונה ילין</p> <p>בכר נאור</p>	<p>דניאל אלי</p> <p>גילה תמזור</p>	<p>שחר נבון</p> <p>רון פולמן</p>	<p>נורית רוג'נטין</p> <p>גילה הירנבאום</p> <p>הלל רשף</p>	<p>הדסה צ'רן</p> <p>רון ב'רמן</p> <p>יהודה נבארק</p>

בבקשה לכתוב את שמות התלמידים בפיתה החדשה לפי סדר ה-א"ב של שמות המשפחה ולהאיר את השם של התלמיד החדש בפיתה - בירוק.



_____	_____	8	הירנבאום	גילה	1
_____	_____	9	_____	ה	2
_____	_____	10	_____	א	3
_____	_____	11	_____	_____	4
_____	_____	12	_____	_____	5
_____	_____	13	_____	_____	6
_____	_____	_____	_____	_____	7

בבקשה לקרוא את הספרונים.



דפי הורדה
מדריך למורה



מי הילדה
החדשה בפיתה?
10-9



מה היתה הבעיה
של רונן?
8-7

מה אומרות האותיות?



דפי הורדה
מדריך למורה

התחלה
אמצע
סוף

5	4	3	2	1	נומריים
ה	ב	ג	ד	א	כתב
ה	ב	ג	ד	א	דפוס
ה	ב	ג	ד	א	לטיף

בהתחלה, באמצע או בסוף?
5



בבקשה לכתוב מילים עם האותיות שבמעטפות.



האות בסוף המילה	האות באמצע המילה	האות בהתחלת המילה
כ	א	הרכיבים האלו

בבקשה לספור: כמה מילים כתבת?



מה הקופסה הכי חשובה, ולמה?

קופסה חשובה גרות משחקים
 קופסאות חשובות צבעים כרטיסים
 כלי עבודה צדקה כלי נגינה תרופות
 קופסת הזיכרון



מה הקופסה הכי חשובה?
1



בבקשה לכתוב: מה יש בכל קופסה ומה היא מביאה לפיתה?



מה היא מביאה?	מה יש בקופסה?	
שִׁירָה וְנֵגִינָה	כָּלֵי נֵגִינָה	1
_____	_____	2
_____	_____	3
_____	_____	4
_____	_____	5

בבקשה לקרוא את הספרון.



דפי הורדה
מדריך למורה



מה יש בקופסה של המורה?
2

עם מה לומדים אצלנו בפיתה?

ז.כ.ר.

- מזכירים
- זוכר
- זוכרת
- זיכרון
- לזכור



- קופסה
- קופסאות
- קופסת הזיכרון

קופסת הזיכרון

5-3



בבקשה להקשיב לשיר.



- | בית ג | בית ב | בית א |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 21 איך משתמשים | 11 בקופסת הזיכרון - | 1 אצלנו בפיתה, |
| 22 בקופסת הזיכרון | 12 שירים וציורים, | 2 לכל ילד וילדה |
| 23 לפני שלומדים | 13 חידות לחידון, | 3 יש קופסה חשובה - |
| 24 דברים חדשים? | 14 מילים למילון, | 4 קופסת הזיכרון. |
| 25 פותחים את הקופסה | 15 מילים של רגשות | 5 קופסה נהדרת, |
| 26 זוכרים מה שיודעים, | 16 ומילים של מחשבות. | 6 קופסה שעוזרת, |
| 27 ואחרי שלומדים | 17 ויש בה דברים | 7 קופסה ששומרת |
| 28 בקופסה שמים | 18 שתמיד מזכירים | 8 דברים שמזכירים |
| 29 רק דברים חשובים. | 19 רעיונות חשובים, | 9 רעיונות חשובים, |
| 30 כן זוכרים בהצלחה! | 20 שאנחנו לומדים! | 10 שאנחנו לומדים! |



בבקשה להאיר מילים כמו קופסה - בכתום,
 מילים שאומרות מה יש בקופסה - בסגול,
 ואת המילים שאומרות מתי משתמשים בקופסה - בצהוב.





בבקשה לענות על השאלות.



1 מה שם הקופסה שיש לכל ילד וילדה?



2 מה יש בקופסה?



3 מתי משתמשים בקופסה?



בבקשה לכתוב דוגמאות למה שיש בקופסה של המורה.



בבקשה להכין קופסת זיכרון ולקשט אותה בדברים שחשובים לך.



1

מָה יֵשׁ בְּפָנִים?

עיגולים ○	עיגול ○
ריבועים □	ריבוע □
קווים ///	קו /
משולשים ▲	משולש ▲

אוזניים	ראש
עיניים	אף
שערות	פה

מָה יֵשׁ בְּפָנִים?

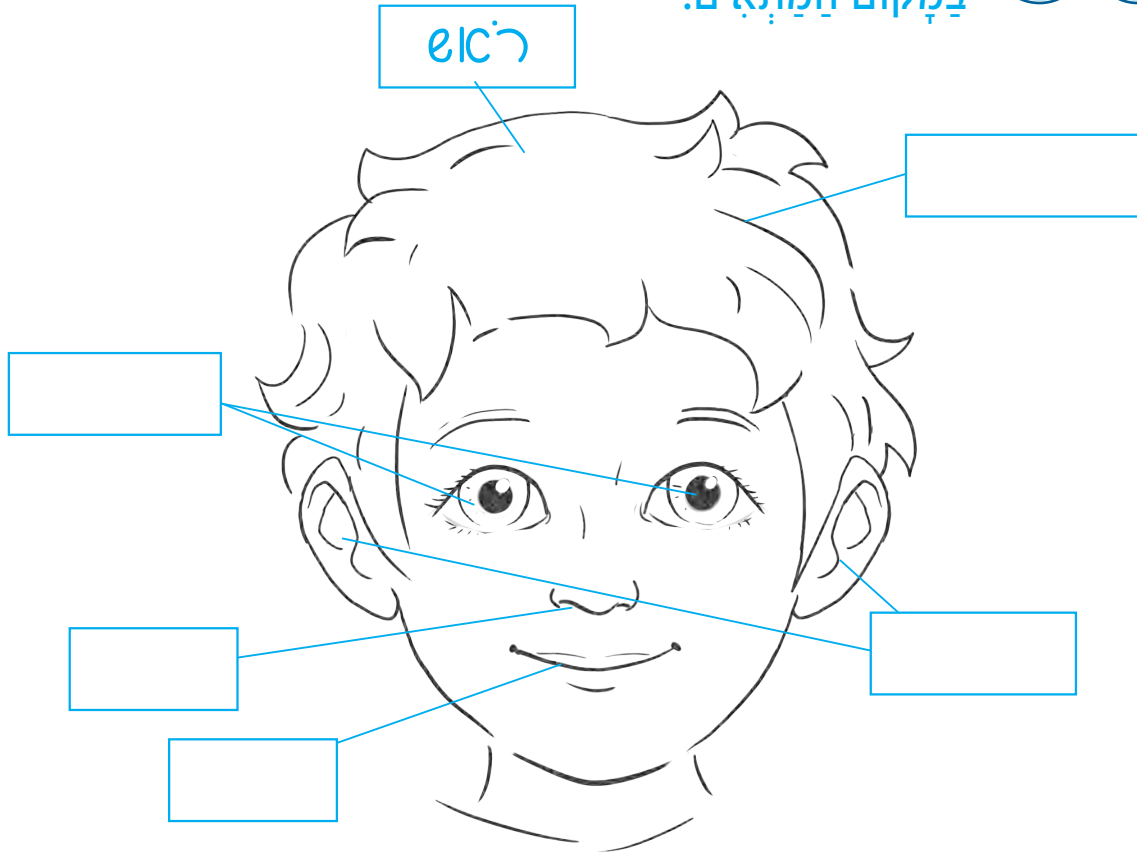
1

יש לי ראש

א

בְּבַקְשָׁה לְהַקְטִיב לְשִׁיר יֵשׁ לִי רֹאשׁ, וּלְהַשְׁלִים אֶת חֲלָקֵי הַפָּנִים בְּמָקוֹם הַמְּתָאִים.

ב



בְּבַקְשָׁה לְצִיֵּר.

1. עיגול גדול לראש.
2. שני עיגולים קטנים לעיניים.
3. משולש קטן לאף.
4. קו לפה.
5. הרבה קווים קטנים לשערות.
6. שני עיגולים קטנים לאוזניים.

מָה עוֹשִׂים עִם...?



מְרִיחַ	רוֹאֶה	אוֹכֵל	מְדַבֵּר	שׁוֹמֵעַ
מְרִיחָה	רוֹאֶה	אוֹכֵלֶת	מְדַבֶּרֶת	שׁוֹמַעַת
מְרִיחִים	רוֹאִים	אוֹכְלִים	מְדַבְּרִים	שׁוֹמְעִים



בְּבִקְשָׁה לְקְרוא אֶת הַשְּׁאֵלוֹת עַל חֻלְקֵי הַפְּנִים, וְלִכְתּוֹב אֶת הַתְּשׁוּבוֹת בְּמָקוֹם הַמְּתָאִים.



1. עִם מָה מְרִיחִים?

2. עִם מָה רוֹאִים?

3. עִם מָה אוֹכְלִים וּמְדַבְּרִים?

4. עִם מָה חוֹשְׁבִים?

5. עִם מָה שׁוֹמְעִים?

בְּבִקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלָה: מָה אַתֶּם עוֹשִׂים עִם...?



1. עִם הָרֵאשׁ אָנִי _____

2. עִם הַ _____ אָנִי _____

3. עִם הַ _____ אָנִי _____

4. עִם הַ _____ אָנִי _____

למי יש עיניים כמו... ?

עיניים כחולות

עיניים שחורות

עיניים ירוקות

עיניים חומות



איך מפירים את התלמידים בכיתה?

3-2



עמודים 10-5

בבקשה להשלים את החסר.



יש לי עיניים חומות
כמו חלאת אצולות



1

יש לי _____
כמו _____



2

יש לי _____
כמו _____



3

יש לי _____
כמו _____



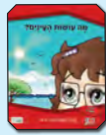
4



בבקשה לציר בכל מסגרת ציור שעונה על השאלה: כמו מה העיניים?



למי יש עיניים כמו... אצלנו בכיתה?



בבקשה להדביק תמונות של חברים, להשלים את החסר, ולציר ציור שעונה על השאלה: כמו מה העיניים?




בבקשה לציר 

בבקשה להשלים 

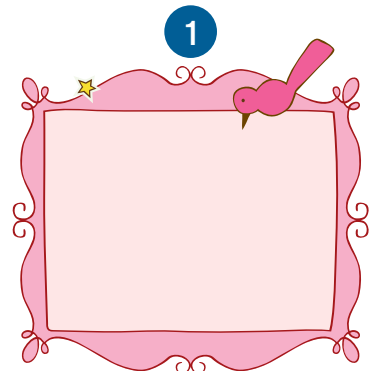
בבקשה להדביק 




_____ 

 יש עיניים

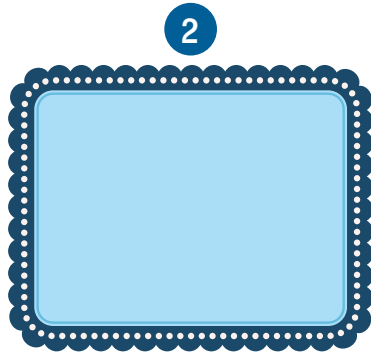
 כמו




_____ 

 יש עיניים

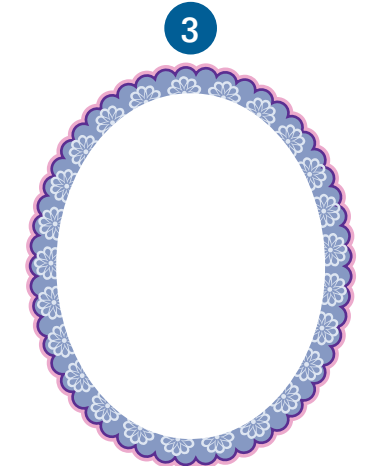
 כמו



_____ 

 יש עיניים

 כמו



איילו שערות יש לי?

יש לי שערות

5

- שערות שחורות
- שערות חומות
- שערות צהובות
- שערות כתומות



איך מפירים את התלמידים בפיתה?

3-2



עמודים 17-13

בבקשה להשלים את החסר.

ב

יש לי _____

גילה

1

יש לי _____

יהודה

2

יש לי _____

שחר

3

יש לי _____

דינה

4



בבקשה לציר בכל מסגרת ציור שעונה על השאלה: איילו שערות יש לילדים?

ג

אילו שְׁעָרוֹת יֵשׁ אֶצְלָנוּ בַּפִּיָּתָהּ?


דפי הוֹרָדָה
מדריך למורה




מה עושות הידיים?
9


אני אחות חדשה
9


אך מפירים את התלמידים בפיתה?
7-6

בְּבַקְשָׁה לְהַדְבִּיק תְּמוּנוֹת שֶׁל חֲבֵרִים, לְהַשְׁלִים אֶת הַחֶסֶר, וּלְצִיר צִיור שְׁעוֹנָה עַל הַשְּׂאֵלָה שֶׁבְּכּוֹתֶרֶת.




בְּבַקְשָׁה לְצִיר 

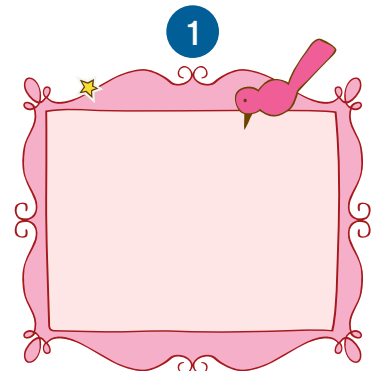
בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים 


בְּבַקְשָׁה לְהַדְבִּיק 



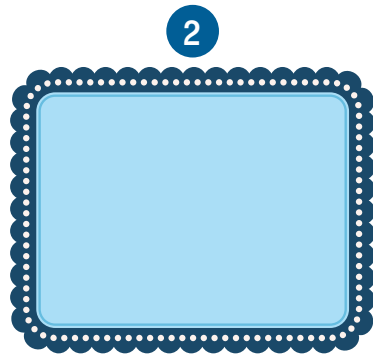



 יֵשׁ שְׁעָרוֹת



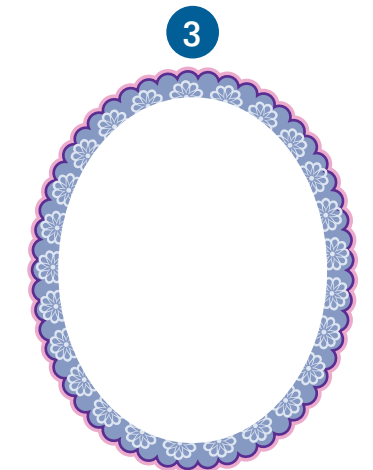


 יֵשׁ שְׁעָרוֹת





 יֵשׁ שְׁעָרוֹת



מָה הַתְּחִיבִים בְּפִתְהָ שֶׁל הַמוֹרָה חֲגִית?

לִכְתוֹב לִגְנוֹ
לְשַׁחֵק לְבָנוֹת

תְּחִיבִים
תְּחִיבִים



הַתְּחִיבִים
בְּפִתְהָ שֶׁלֵנוּ
1-2



ב חָשׁוּב לְדַעַת! תְּחִיבִים - מָה שְׂאוּהֶבִים וּמַחְבִּיבִים לַעֲשׂוֹת אַחֲרֵי הַלִּמוּדִים.

ג בְּבִקְשָׁה לְהַסְתַּכֵּל בְּצִיּוּרִים וּלְהַשְׁלִים אֶת הַתְּחִיבִים שֶׁל הַיְלָדִים.

עֲמוּדִים
58-2

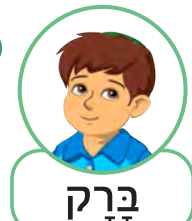
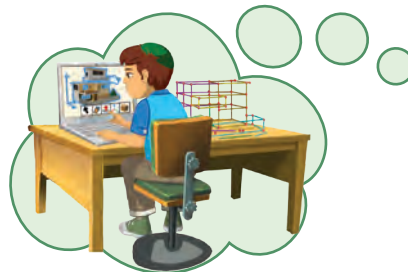
הַתְּחִיבִים שְׁלִי הוּא נְגִינָה.
אֲנִי אוֹהֶבֶת לְנַגֵּן בְּמַנְדוּלִינָה.



שְׁלִי הוּא _____
אֲנִי אוֹהֶבֶת _____



שְׁלִי הוּא _____
אֲנִי אוֹהֶב _____



שְׁלִי הוּא _____
אֲנִי אוֹהֶב _____



מה התחביבים אצלנו בפיתה?



דפי הורדה
מדריך למורה

מה מתאים לתחביב?
4-3

א.ה.ב.
הוא אוהב ל...
היא אוהבת ל...

תחביב	תחביב
הרכבה	ציור
תאטרון	קריאה
נגינה	ספורט



בבקשה לשאול חברים מהפיתה מה התחביב שלך?
להשלים את החסר ולצייר ציור מתאים.



התחביב של _____
הוא _____
הוא אוהב _____

התחביב של _____
הוא _____
הוא אוהב _____

2

1

התחביב של _____
היא _____
היא אוהבת _____

התחביב של _____
היא _____
היא אוהבת _____

4

3

מָה אֲנַחְנוּ אוֹהֲבִים לַעֲשׂוֹת בְּעִבְרִית?

הוֹרָה
עוֹשֵׂים וְנִלְמָדִים בְּיַחַד

קוֹרָא
מְדַבֵּר

תַּעֲבָר
עוֹשֵׂים וְנִלְמָדִים בְּיַחַד

קָרָאתִי
דִּיבַרְתִּי

אֵיךְ לִוְכָדִים?
ב

לֵד פִּנְיֵינוּ אֶת הַסְּלִיִּדִים בְּיַחַד

מָה אוֹהֲבִים לַעֲשׂוֹת בְּעִבְרִית?
5

מָה עוֹשִׂים וּמָה עָשִׂינוּ?
זְמַן עֵבֶר
2-1



עֲמוּדִים 28-23

בְּבִקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת מָה שֶׁהִלְדִּים אוֹהֲבִים לַעֲשׂוֹת בְּעִבְרִית.



1. אָנִי אוֹהֵב _____

2. עֵכָשִׁיו אָנִי _____ בְּעִבְרִית.

3. גַּם אֶתְמוֹל _____ בְּמַחְשָׁב.



1

1. אָנִי אוֹהֵב _____

2. עֵכָשִׁיו אָנִי _____ בְּעִבְרִית בְּטֵלְפוֹן.

3. גַּם אֶתְמוֹל _____ בְּטֵלְפוֹן.



2

בְּבִקְשָׁה לְהַשְׁלִים מָה אֶתְה אוֹהֵב לַעֲשׂוֹת בְּעִבְרִית, מָה אֶתְה עוֹשֶׂה עֵכָשִׁיו וּמָה עָשִׂיתְ אֶתְמוֹל?



1. אָנִי אוֹהֵב _____

2. עֵכָשִׁיו אָנִי _____

3. גַּם אֶתְמוֹל _____

3



דפי הורדה
מדריה למורה

הורה
שָׁרָה
מְשַׁחֶקֶת

תעבד
שָׂרְתִי
שְׁחַקְתִי

א.ה.ב.
הוא אוהב ל...
היא אוהבת ל...

לְדַבֵּר	לְקַרֵּא
לְהַצִּיג	לְשִׁיר
לְכַתּוֹב	לְשַׁחֵק
לְשַׂאֵל	לְסַפֵּר

האם אנחנו מכירים את התלמידים בכיתה?
6

1. אָנִי אוֹהֶבֶת _____

2. עֲכָשָׁיו אָנִי _____ שִׁיר בְּעֵבְרִית בְּמַחְשָׁב.

3. גַּם אֶתְמוֹל _____ שִׁיר בְּעֵבְרִית.



4

1. אָנִי אוֹהֶבֶת _____

2. עֲכָשָׁיו אָנִי _____ בְּמַשְׁחָק כְּרִטִּיסִים בְּעֵבְרִית.

3. גַּם אֶתְמוֹל _____ בְּמַשְׁחָק בְּעֵבְרִית.



5

בְּבִקְשָׁה לְהַשְׁלִים מָה אֶת אוֹהֶבֶת לַעֲשׂוֹת בְּעֵבְרִית, מָה אֶת עוֹשֶׂה עֲכָשָׁיו וּמָה עָשִׂית אֶתְמוֹל?



1. אָנִי אוֹהֶבֶת _____

2. עֲכָשָׁיו אָנִי _____

3. גַּם אֶתְמוֹל _____

6

מָהֵם הַפִּיּוּרֹנוֹת אֲצִלְנוּ בַּפִּיּוּתָהּ?

כִּישְׂרוֹן לְדִיבּוּר, לְקִרְיָאָה וּלְכִתְיָבָה
 כִּישְׂרוֹן לְשִׁירָה וּלְנִגִּינָה
 כִּישְׂרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה
 כִּישְׂרוֹן לְצִיּוּר וּלְבִנְיָה
 כִּישְׂרוֹן לְחִשְׁבוֹן וּלְמַדָּע
 כִּישְׂרוֹן לְשִׁמְרָה עַל הַסְּבִיבָה
 כִּישְׂרוֹן לְחִשְׁבוֹן עַל אֲחֵרִים
 כִּישְׂרוֹן לְהַפִּיר אֶת עֲצָמֵי

הַפִּיּוּרֹנוֹת
 שֶׁלֵנוּ
 2-1



בְּבִקְשָׁה לְהַקְשִׁיב לְשִׁיר.



פְּזֶמֶן 1 אֲצִלְנוּ בַּפִּיּוּתָהּ לְבָנִים וּלְבָנוֹת.

2 יֵשׁ הֶרְבֵּה, הֶרְבֵּה כִּישְׂרוֹנוֹת.

3 עִם הַפִּיּוּרֹנוֹת שֵׁישׁ לִילָדִים.

4 הֵם מְצַלְיָחִים לַעֲשׂוֹת הֶרְבֵּה דְבָרִים.



בֵּית א

5 עִם כִּישְׂרוֹן לְצִיּוּר וּלְבִנְיָה

6 מְצַיְרִים צִיּוּרִים וּבּוֹנִים בְּנֵינִים.

7 עִם כִּישְׂרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה

8 עוֹשִׂים סְפוּרֵט, רָצִים וְרוֹקְדִים.

בֵּית ב

9 עִם כִּישְׂרוֹן לְשִׁירָה וּלְנִגִּינָה

10 שָׂרִים שִׁירִים וּמְנַגְנִים נִיגוּנִים.

11 עִם כִּישְׂרוֹן לְדִיבּוּר, לְקִרְיָאָה וּלְכִתְיָבָה

12 מְדַבְּרִים, קוֹרְאִים וְכוֹתְבִים סִפּוּרִים.



מחשבות	מחשבים	שרות	שרים	מצירות	מצירים
פותרות	פותרים	מנגנות	מנגנים	בונות	בונים
שומרות	שומרים	מדברות	מדברים	רצות	רצים
מקשיבות	מקשיבים	קוראות	קוראים	רוקדות	רוקדים
עוזרות	עוזרים	כותבות	כותבים	עושות	עושים
	מרגישות	מרגישים	חושבות	חושבים	

פזמון 13 אֶצְלָנוּ בְּפִתְהָ לְבָנִים וְלִבְנוֹת

14 יֵשׁ הֲרֵבָה, הֲרֵבָה כִּישְׁרוֹנוֹת.

15 עִם הַכִּישְׁרוֹנוֹת שֵׁשׁ לִילָדִים

16 הֵם מְצַלְיָחִים לַעֲשׂוֹת הֲרֵבָה דְּבָרִים.



בית ג

17 עִם כִּישְׁרוֹן לְחֶשְׁבוֹן וְלַמַּדַּע

18 מְחַשְׁבִּים מְסַפְּרִים וּפּוֹתְרִים כָּל חִידָה.

19 עִם כִּישְׁרוֹן לְשִׁמְרָה עַל הַסְּבִיבָה,

20 שׁוֹמְרִים עַל הַחַיּוֹת וְהַצְּמָחִים בְּאַהֲבָה.

בית ד

21 עִם כִּישְׁרוֹן לְחֶשֶׁב עַל אַחֲרִים

22 מְקַשְׁיָבִים וְעוֹזְרִים לְכָל הַחֲבֵרִים.

23 עִם כִּישְׁרוֹן לְהַפִּיר אֶת עֵצְמִי

24 אֲנִי מְבִין, אֲנִי מְבִינָה

25 אֵיךְ חוֹשְׁבִים וּמְרַגִּישִׁים.

בְּבַקְשָׁה לְהָאִיר בְּשִׁיר אֵת שְׁמוֹת הַכִּישְׁרוֹנוֹת בִּירוֹק, וְאֵת הַפְּעֻלִים בְּצָהוּב.



בְּבַקְשָׁה לְחַפֵּר בְּקוֹ כָּל כִּישְׁרוֹן בְּשִׁיר לְסַמֵּל הַמֵּתָאִים.

כִּיּוֹרֵנוֹ לְצִיּוֹר וְלִבְנֵיה



הַצִּיּוֹר **בְּנֵי**

צ.י.ר. ב.נ.ה.

הַנּוֹה

בּוֹנִים בּוֹנוֹת
מְצִירִים מְצִירוֹת

הַכִּיּוֹרֵנוֹ
לְצִיּוֹר וְלִבְנֵיה

5

הַכִּיּוֹרֵנוֹת
בְּכִיתָה שְׁלֵנוּ

4-3



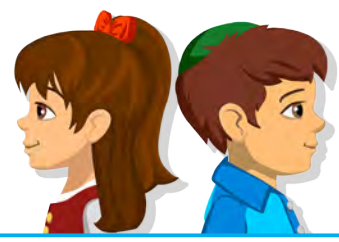
עֲמוּדִים
4-2

בְּבִקְשָׁה לְכָתוֹב וּלְצִיּוֹר מָה עוֹשִׂים בְּרֵק וְשְׂרוֹנָה
עִם הַכִּיּוֹרֵנוֹ לְצִיּוֹר וְלִבְנֵיה.



בְּרֵק

שְׂרוֹנָה



בְּבִקְשָׁה לְעֵנוֹת עַל הַשְּׂאֵלוֹת.

1. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֵנוֹ לְצִיּוֹר וְלִבְנֵיה אֲצִלְנוּ בְּכִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֵנוֹ לְצִיּוֹר וְלִבְנֵיה בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֵנוֹ לְצִיּוֹר וְלִבְנֵיה בְּעוֹלָם?

דְּפִי הוֹרְדָה

מְדִירָה לְמוֹנָה



הַכִּיּוֹרֵנוֹת שְׁלִי

11

בְּבִקְשָׁה לְשִׁים בְּקוֹפְסַת הַזִּיכָּרוֹן
אֶת הַכִּיּוֹרֵנוֹת שְׁלֵךְ.



פִּישָׁרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה



ה.ק.ד. ש.ח.ק.
א.מ.ן ר.ו.ץ.

הַעֲבֵר
רְקֹדָה שִׁיחָקוּ
הַתְּאַמְנֵנִי רְצֹף

הוֹנָה
מְשַׁחֲקִים מְשַׁחֲקוֹת
רוֹקְדִים רוֹקְדוֹת
רְצִים רְצוֹת
מְתַאַמְנִים מְתַאַמְנוֹת

הפישורנות
בכיתה שלנו
3



עמודים
7-5

בְּבִקְשָׁה לְכָתוּב וּלְצִיר מָה עוֹשִׂים רוֹנֵן וְהַדָּסָה
עִם הַפִּישָׁרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה.



רוֹנֵן

הַדָּסָה



בְּבִקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



1. לְמִי יֵשׁ פִּישָׁרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה אֲצִלְנוּ בְּכִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ פִּישָׁרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ פִּישָׁרוֹן לְרִיקוּד וּלְתַנוּעָה בְּעוֹלָם?

דפי הורדה
מזריק למורה



הפישורנות שלי
11

בְּבִקְשָׁה לָשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּיכָּרוֹן
אֶת הַפִּישָׁרוֹנוֹת שְׁלָךְ.



כִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה וְלַנְגִינָה



תְּעִיבָה
שִׁירָה

נִיגֻן
שִׁירָה

שִׁיר
נִיגֻן

הוֹדָה
אֵל אֱמוּנָה וְנִסִּים בְּיָמֵינוּ

מִנְגִּינִים
שִׁירִים

מִנְגִּנוֹת
שִׁירֹת

כִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה
וְלַנְגִינָה

6

הַפִּיּוּרֹנוֹת
בְּכִיתָה שֶׁלֵנוּ

3



עֲמוּדִים
10-8

בְּבִקְשָׁה לְכָתוֹב וּלְצִיר מָה עוֹשִׂים דָּן וְדִינָה
עִם הַכִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה וְלַנְגִינָה.



דָּן

דִּינָה



בְּבִקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׂאֵלוֹת.

1. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה וְלַנְגִינָה אֲצִלְנוּ בְּכִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה וְלַנְגִינָה בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה וְלַנְגִינָה בְּעוֹלָם?

דְּפֵי הוֹרְדָה

מְדִירָה לְמוֹדָה



הַפִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלֵי

11

בְּבִקְשָׁה לְשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּיכָרוֹן
אֶת הַפִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלְךָ.

פישרון לדיבור, לקריאה ולכתיבה



תעביר

דיבור כתיבה
 קריאה סיפור

ד.ב.ר ק.ר.א כ.ת.ב ס.פ.ר

הונה

מדברים מדברות
 כותבים כותבות
 קוראים קוראות
 מספרים מספרות

הפישרונות
בפיתה שלנו

3



עמודים
13-11

בבקשה לכתוב ולצייר מה עושים יהודה ושרונה
עם הפישרון לדיבור, לקריאה ולכתיבה.



יהודה

שרונה



בבקשה לענות על השאלות.



- למי יש פישרון לדיבור, לקריאה ולכתיבה אצלנו בפיתה?
- למי יש פישרון לדיבור, לקריאה ולכתיבה בעם ישראל?
- למי יש פישרון לדיבור, לקריאה ולכתיבה בעולם?

דפי הורדה

מזריק למונה



הפישרונות שלי

11

בבקשה לשים בקופסת הזיכרון
את הפישרונות שלך.



כִּיּוֹרֹן לְחֶשְׁבוֹן וּלְמִדָּע



הַעֲבֵר

חִיבְרָה	בְּדָקָה
פְּתָרָה	חִיסָרָה

פ.ת.ר. ח.ב.ר. ח.ס.ר. ב.ד.ק.

הוֹרָה

חֵדוּרִים וְחֻמְסִים בְּחֻמְסֵי

בּוֹדְקוֹת	בּוֹדְקִים
מְחַסְרוֹת	מְחַסְרִים
מְחַבְרוֹת	מְחַבְרִים
פּוֹתְרוֹת	פּוֹתְרִים

הַפִּיּוּרֹנוֹת
בְּכִיתָה שְׁלֵנוּ

3



עֲמוּדִים
16-14

בְּבִקְשָׁה לְכָתוּב וּלְצִיר מָה עוֹשִׂים הַלֵּל וְהַדָּסָה
עִם הַכִּיּוֹרֹן לְחֶשְׁבוֹן וּלְמִדָּע.



הַלֵּל

הַדָּסָה



בְּבִקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׂאִלוֹת.

1. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֹן לְחֶשְׁבוֹן וּלְמִדָּע אֲצִלְנוּ בְּכִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֹן לְחֶשְׁבוֹן וּלְמִדָּע בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ כִּיּוֹרֹן לְחֶשְׁבוֹן וּלְמִדָּע בְּעוֹלָם?

דְּפִי הוֹרָדָה
מְדוּרָה לְמוֹנָה



הַפִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלִּי
11

בְּבִקְשָׁה לָשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּכְרוֹן
אֶת הַפִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלְךָ.

1

פִּישָׁרוֹן לְשִׁמְיָה עַל הַסְּבִיבָה



העבר
 אֶסְפֹּף
 שְׁמָרָה טִיפְלָה
 א.ס.פ. ט.פ.ל ש.מ.ר

הווה
 אוֹסְפִים אוֹסְפוֹת
 מְטַפְלִים מְטַפְלוֹת
 שׁוֹמְרִים שׁוֹמְרוֹת

הפישורנות
 בכיתה שלנו
 3



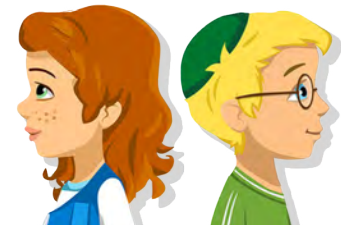
עמודים
 19-17

בְּבִקְשָׁה לְכָתוֹב וּלְצִיר מָה עוֹשִׂים הַלֵּל וְגִילָה
 עִם הַפִּישָׁרוֹן לְשִׁמְיָה עַל הַסְּבִיבָה.



הַלֵּל

גִּילָה



בְּבִקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



1. לְמִי יֵשׁ פִּישָׁרוֹן לְשִׁמְיָה עַל הַסְּבִיבָה אֲצִלְנוּ בְּפִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ פִּישָׁרוֹן לְשִׁמְיָה עַל הַסְּבִיבָה בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ פִּישָׁרוֹן לְשִׁמְיָה עַל הַסְּבִיבָה בְּעוֹלָם?

דפי הורדה
 מקור: למורה



הפישורנות שלי
 11

בְּבִקְשָׁה לָשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּכְרוֹן
 אֶת הַפִּישָׁרוֹנוֹת שְׁלָךְ.



פִּיּוּרֹן לַחֲשׁוֹב עַל אַחֲרִים



הַעֲבֵר
עֲזָרָה
הַקְּשִׁיבוּ

הוֹרָה
עֲזָרִים
מְקַשְׁבִּים
עֲזָרוֹת
מְקַשְׁבוֹת



מָה קָרָה לַיהוּדָה
בְּהַפְּסָקָה?
10-9

הַפִּיּוּרֹנוֹת
בְּכִיתָה שְׁלֵנוּ?
3



ק.ש.ב.

ע.ז.ר.

עמודים
22-20

בְּבִקְשָׁה לְכַתּוֹב וּלְצִיר מָה עוֹשִׂים גְּדִי וּבִינָה
עִם הַפִּיּוּרֹן לַחֲשׁוֹב עַל אַחֲרִים.



גְּדִי

בִּינָה



בְּבִקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



1. לְמִי יֵשׁ פִּיּוּרֹן לַחֲשׁוֹב עַל אַחֲרִים אֲצֵלְנוּ בְּכִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ פִּיּוּרֹן לַחֲשׁוֹב עַל אַחֲרִים בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ פִּיּוּרֹן לַחֲשׁוֹב עַל אַחֲרִים בְּעוֹלָם?

דְּפִי הוֹרָדָה
מְדַרְךָ לְמוֹרָה



הַפִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלִּי
11

בְּבִקְשָׁה לָשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּיכְרוֹן
אֶת הַפִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלְךָ.



כִּיּוּרֹן לְהַפִּיר אֶת עֲצָמֵי



עֲצָמֵי = אָנִי
עֲצָמוֹ = הוּא
עֲצָמָה = הִיא

ר.ג.ש
ח.ש.ב

הַרְגִישׁוּ
חֲשַׁבוּ

מְרַגִּישִׁים
חֹשְׁבִים
מְרַגִּישוֹת
חֹשְׁבוֹת

הַכִּיּוּרֹנוֹת
בְּכִיתָה שְׁלֵנוּ
3



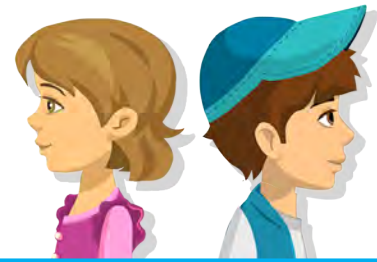
עֲמוּדִים
25-23

בְּבַקְשָׁה לְכָתוֹב וּלְצִיר מָה עוֹשִׂים שַׁחַר וְנוֹרִית
עִם הַכִּיּוּרֹן לְהַפִּיר אֶת עֲצָמֵי.



שַׁחַר

נוֹרִית



בְּבַקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



1. לְמִי יֵשׁ אֶת הַכִּיּוּרֹן הַזֶּה אֲצִלְנוּ בְּכִיתָה?
2. לְמִי יֵשׁ אֶת הַכִּיּוּרֹן הַזֶּה בְּעַם יִשְׂרָאֵל?
3. לְמִי יֵשׁ אֶת הַכִּיּוּרֹן הַזֶּה בְּעוֹלָם?

דְּפִי הוֹרְדָה
מְזִירָה לְמוֹנָה



הַכִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלֵי
11

בְּבַקְשָׁה לָשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּיכְרוֹן
אֶת הַכִּיּוּרֹנוֹת שֶׁלְךָ.



אֵילוּ כִּיּוֹרֹנוֹת יֵשׁ לְיִלְדִים?



דְּפִי הוֹרְדָה

מְדַרְיָה לְמוֹנָה

מָה עוֹשִׂים וּמָה עוֹשִׂינוּ?
מִי לוֹמֵד? מִי לוֹמֵד?
5

הֵם הוּא
הֵן הִיא

הַכִּיּוֹרֹנוֹת שֶׁלִּי
11



בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַמְשֻׁפָּטִים וּלְחַבֵּר אוֹתָם לַכִּיּוֹרֹנוֹת הַמְתְּאִימִים.



- כִּיּוֹרֹן לְחַשׁוֹב עַל אֲחֵרִים
- כִּיּוֹרֹן לְשִׁמְרָה עַל הַסְּבִיבָה
- כִּיּוֹרֹן לְהַכִּיר אֶת עֲצָמֵי
- כִּיּוֹרֹן לְשִׁירָה וְלִגְנִינָה
- כִּיּוֹרֹן לְחֻשְׁבוֹן וּלְמַדַּע
- כִּיּוֹרֹן לְצִיּוֹר וְלִבְנָיָה
- כִּיּוֹרֹן לְדִיבּוּר, לְקִרְיָאָה וְלִכְתִּיבָה
- כִּיּוֹרֹן לְרִיקוּד וְלִתְנוּעָה

1. הֵם _____ אֶחָד לְשָׁנִי לְהַכִּין שִׁיעוּרֵי בֵּית.
2. הֵן _____ צִיּוֹר שֶׁל עֵצֵי פְּרֵי שׁוֹנִים.
3. הֵם _____ מְנַגֵּינוֹת | _____ שִׁירִים.
4. הוּא _____ שֶׁהַחֲתוּל רָעַב ,
הוּא מְטַפֵּל בְּחֲתוּל | _____ לוֹ אוֹכֵל.
5. הִיא _____ כְּדוֹרְסֵל עִם חֲבֵרוֹת בַּחוּץ.
6. הוּא _____ אֶת שְׁמוֹת כָּל הַפְּרָחִים בְּגִינָה.
7. הֵם _____ הַצָּגָה חֲדָשָׁה לְכִיתָה.
8. הִיא _____ תְּרַגְלִים בְּחֻשְׁבוֹן.

קוֹפְסֵת הַמְשֻׁפָּטִים

פּוֹתֶרֶת כּוֹתֶבֶת מְשַׁחֶקֶת יוֹדֵעַ נוֹתֵן מְרַגֵּשׁ
 מְצִיּוֹרוֹת כּוֹתְבִים עוֹזְרִים שָׂרִים מְנַגֵּגִים

מה עשו הילדים עם הפירוט בפינתה?



העבר	
עזרה <input type="checkbox"/>	עזר <input checked="" type="checkbox"/>
שיחקה <input type="checkbox"/>	שיחק <input checked="" type="checkbox"/>
טיפלה <input type="checkbox"/>	טיפל <input checked="" type="checkbox"/>

הווה	
עוזרת <input type="checkbox"/>	עוזר <input checked="" type="checkbox"/>
משחקת <input type="checkbox"/>	משחק <input checked="" type="checkbox"/>
מטפלת <input type="checkbox"/>	מטפל <input checked="" type="checkbox"/>

מה עושים ומה עשיתי?

זמן עבר: מה עשיתי?
מה עשיתם?

3



בבקשה להשלים מה עושים ומה עשו התלמידים עם הפירוט שלהם.



2. אתמול גדי לחבר
ובינה לחברה.

1. היום גדי לחבר
ובינה לחברה.



4. אתמול רונן כדורסל
וגילה טניס.

3. היום רונן כדורסל
וגילה טניס.



6. אתמול שחר בעצים
ושרונה בפרחים.

5. היום שחר בעצים
ושרונה בפרחים.

אילו פירוט עוזרים לך לעשות דברים ואיך?

חושבים ומדברים



אני מכין ספרון על עצמי



איך מכינים ספרון על עצמי?
1



בבקשה להשלים את השאלון על עצמך.



1. השם שלי _____
2. שם המשפחה שלי _____
3. יש לי עיניים כְּמוֹ _____
4. יש לי שערות _____
5. אני _____
6. נולדתי בחודש _____
7. התחביב שלי הוא _____
8. אני אוהב _____ בעברית.
9. יש לי כישרון _____
10. אני אוהב לאכול _____
11. אני אוהב לשתות _____
12. _____



דפי הוראה
מדריך למורה



ספרון על עצמי
2

בבקשה לכתוב ולצייר ספרון על עצמך.



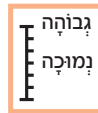
אני מכינה ספרון על עצמי



איך מכינים ספרון על עצמי?
1



בבקשה להשלים את השאלון על עצמך.



1. השם שלי _____
2. שם המשפחה שלי _____
3. יש לי עיניים _____ כמו _____
4. יש לי שערות _____
5. אני _____
6. נולדתי בחודש _____
7. התחביב שלי הוא _____
8. אני אוהבת _____ בעברית.
9. יש לי כישרון _____
10. אני אוהבת לאכול _____
11. אני אוהבת לשנות _____
12. _____

דפי הורדה
מדריך למורה



ספרון על עצמי
2

בבקשה לכתוב ולציר ספרון על עצמך.



חִידָה עַל חֵבֵר בְּפִתָּה

דְּפִי הוֹרְדָה
מְדִירָה לְמוֹנָה

הוא
יש לו

איך מכינים
סיפורן חידה?
5-4

מי התלמיד?
מי התלמידה?
3

מי הוא
התלמיד?
ג



בְּבַקְשָׁה לְשִׁיר שִׁיר-חִידָה בְּהַתְחַלַּת הַמְּשֻׁחָק.

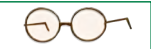


- 1 מי הוא התלמיד,
- 2 התלמיד שֶׁבְּפִתָּה?
- 3 מי הוא התלמיד,
- 4 התלמיד שֶׁבְּפִתָּה?

בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים כְּרִטִּיס חִידָה עַל חֵבֵר.



כְּרִטִּיס חִידָה



- 1 יש לו עיניים _____ כמו _____
 - 2 יש לו משקפים/אין לו משקפים.
 - 3 הִשְׁעָרוֹת שְׁלוֹ _____
 - 4 הוא _____
 - 5 הִתְחַבֵּב שְׁלוֹ הוּא _____
 - 6 הוּא אוֹהֵב _____ בְּעֵבְרִית.
 - 7 יש לו כִּישְׁרוֹן ל _____
 - 8 הוּא אוֹהֵב לְאָכּוֹל _____
 - 9 הוּא אוֹהֵב לְשִׁתּוֹת _____
- הַפְּתָרוֹן לְחִידָה הוּא: _____

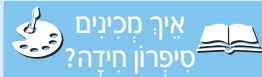
חידה על חברה בפיתה

דפי הורדה

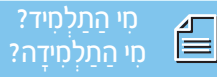
מזריר למורה



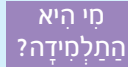
יש לה



5-4



3



בבקשה לטיר שיר-חידה בהתחלת המשחק.

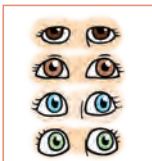


- 1 מי היא התלמידה,
- 2 התלמידה שבפיתה?
- 3 מי היא התלמידה,
- 4 התלמידה שבפיתה?

בבקשה להשלים כרטיס חידה על חברה.



כרטיס חידה



1 יש לה עינים כמו _____



2 יש לה משקפים/אין לה משקפים.



3 השערות שלה _____



4 היא _____



5 התחביב שלה הוא _____

6 היא אוהבת _____ בעברית.



7 יש לה כישרון ל _____

8 היא אוהבת לאכול _____



9 היא אוהבת לשנות _____

הפתרון לחידה הוא: _____

כָּל רֵאשׁוֹן



כָּל רֵאשׁוֹן

4-2

מָה זֹכְרִים?

1



בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַכָּלל הָרֵאשׁוֹן.



אֶת מָה שִׁוְדָּעִים, _____
לְפָנַי _____ דְּבָרִים חֲדָשִׁים.



הוֹרָה	
איך אומרים ומתבים בהוראה?	
זֹכְרֶת	זֹכֵר
זֹכְרוֹת	זֹכְרִים
לֹמְדָת	לֹמֵד
לֹמְדוֹת	לֹמְדִים
יֹדַעַת	יֹדֵעַ
יֹדְעוֹת	יֹדְעִים

בְּבַקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



1 מָה זֹכְרִים? _____

2 לָמָּה צָרִיךְ לְזָכוֹר אֶת מָה שִׁוְדָּעִים? _____

3 מָה עוֹשִׂים אִם לֹא זֹכְרִים? _____

בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַכָּלל עַל עֵצְמָךְ.



אֲנִי _____ אֶת מָה שֶׁאֲנִי _____,
לְפָנַי שֶׁאֲנִי _____ דְּבָרִים חֲדָשִׁים.



דְּפִי הוֹרָדָה

מְדִירָה לְמוֹרָה

הַכָּלל הָרֵאשׁוֹן
שְׁלִי

5

כָּלל שָׁנִי



כָּלל שָׁנִי

5



בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַכָּלל הַשָּׁנִי.



שׁוֹמְעִים | _____ ,
רוֹאִים | _____ .



הַנּוֹה	
ד"ר אפרים ורחובים בן-טוב	
<input type="checkbox"/> מְקַשֶּׁבָה	<input checked="" type="checkbox"/> מְקַשֵּׁב
<input type="checkbox"/> מְקַשִּׁיבוֹת	<input checked="" type="checkbox"/> מְקַשִּׁיבִים
<input type="checkbox"/> מְסַתְּכֶלֶת	<input checked="" type="checkbox"/> מְסַתְּכֵל
<input type="checkbox"/> מְסַתְּכֹלוֹת	<input checked="" type="checkbox"/> מְסַתְּכָלִים
<input type="checkbox"/> שׁוֹמְעַת	<input checked="" type="checkbox"/> שׁוֹמֵעַ
<input type="checkbox"/> שׁוֹמְעוֹת	<input checked="" type="checkbox"/> שׁוֹמְעִים
<input type="checkbox"/> רוֹאָה	<input checked="" type="checkbox"/> רוֹאֵה
<input type="checkbox"/> רוֹאוֹת	<input checked="" type="checkbox"/> רוֹאִים

בְּבַקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



- 1 לְמִי וּלְמָה מְקַשִּׁיבִים כְּשֶׁלּוֹמְדִים דְּבָרִים חֲדָשִׁים?

- 2 עַל מָה מְסַתְּכָלִים כְּשֶׁלּוֹמְדִים דְּבָרִים חֲדָשִׁים?

- 3 לְמָה צָרִיךְ לְהַקְשִׁיב וּלְהַסְתַּכֵּל כְּשֶׁלּוֹמְדִים דְּבָרִים חֲדָשִׁים?

בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַכָּלל עַל עֵצְמָךְ.



דְּפִי הוֹרְדָה

מְדִירָה לְמוֹנָה

הַכָּלל הַשָּׁנִי
שְׁלִי

9

אֲנִי | _____ ,
| _____ .



כָּלל שְׁלִישִׁי



כָּלל שְׁלִישִׁי

12-10



בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַכָּלל הַשְּׁלִישִׁי.



אֶת _____ וְאֶת _____
מָה לַעֲשׂוֹת בְּשִׁבִיל לְלִמּוּד. !

ג



הוּרָה			
איך אמרים ומכבים בהתחלה?			
קוראת	<input type="checkbox"/>	קורא	<input checked="" type="checkbox"/>
קוראים	<input type="checkbox"/>	קוראים	<input checked="" type="checkbox"/>
יודעת	<input type="checkbox"/>	יודע	<input checked="" type="checkbox"/>
יודעות	<input type="checkbox"/>	יודעים	<input checked="" type="checkbox"/>

בְּבַקְשָׁה לַעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



- איפה כתובות ההוראות? _____
- באיזה צבע כתובות ההוראות? _____
- איזו הוראה הכי עוזרת לך ללמוד? _____

בְּבַקְשָׁה לְהַשְׁלִים אֶת הַכָּלל עַל עֵצְמָךְ.



דפי הוראה

מדרור למורה

הכָּלל השְׁלִישִׁי שלי

13

אֲנִי _____ אֶת הַהוֹרָאוֹת וְאֶת הַדוּגְמָאוֹת
מָה לַעֲשׂוֹת בְּשִׁבִיל לְלִמּוּד. !



הפלל ה



מכירים את הפלילים
אמצע שנה

16-1



בבקשה לכתוב את הפלל שלמדת ולצייר ציור מתאים.



>○

בבקשה לבחור מילות שאלה ולכתוב שאלות על הפלל שלמדת.



1 מי?

2 מה?

3 למה?

4 איך?

בבקשה להשלים את הפלל על עצמך.

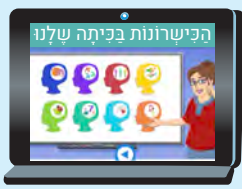


>○

מָה לְמַדְתִּי עַל עֵצְמִי וְעַל חֲבֵרִים?



מָה עוֹשִׂים וּמָה עָשִׂינוּ?
מָה עוֹשִׂים וּמָה עָשִׂינוּ בְּכִיתָה?
4



בְּבַקְשָׁה לְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



1. מָה הַתְּחַבִּיבִים שְׁלִי?

2. אֵיזָה כִּישָׁרוֹן עוֹזֵר לִי לְחַשׁוֹב וְלַעֲשׂוֹת דְּבָרִים יוֹתֵר טוֹב?

3. אֵילוֹ תְּחַבִּיבִים וְאֵילוֹ כִּישָׁרוֹנוֹת יֵשׁ לְחֲבֵרִים שְׁלִי?

מִתֵּי?
לְמָה?

זוֹכֵר
זוֹכֵרֶת



מָה אֲנִי רוצה לזכור?
17

בְּבַקְשָׁה לְכַתּוֹב מָה אֲנִי רוצה לזכור ולשִׂים בְּקוֹפֶסֶת הַזִּיכְרוֹן.



מְפִירִים אֶת הַסְּבִיבָה שֶׁלֵּנוּ



מְכִירִים אֶת הַסְּבִיבָה שְׁלֵנוּ



או



או



או



בְּבַקְשָׁה לְצִיּוּר



איך למדתי?	פעילויות במחשב	עמודים בחוברת	מה התוכן של מכירים את הסביבה שלנו
כִּיף לְטִיֵּל בְּסִבִּיבָה			
		1	45 מה אָנחנו זוכרים על הסביבה שלנו?
		3 2	47-46 איפה כִּיף לְטִיֵּל?
	6	5 4	48 לָאן הוֹלְכִים בְּסִבִּיבָה וְלָמָּה?
		7	49 מָה כִּיף לַעֲשׂוֹת בְּיִשְׂרָאֵל?
		9 8	51-50 אֵיךְ אָנחנו נוֹסְעִים וּמְטִילִים?
מָה אוֹכְלִים?			
		2 1	53-52 מָה אָנִי אוֹהֵב לְאָכֹל?
	5	4 3	55-54 מָה אוֹכְלִים, אֵיפֹה וּמָתִי?
כִּיף בְּסִפְרֵיה			
			56 לָמָּה כִּיף לְקְרוֹא?
מָה לוֹבְשִׁים?			
	5	4 3-1	59-57 מָה לוֹבְשִׁים, אֵיפֹה וּמָתִי?
		6	61-60 הַמַּעִיל הַחֲדָשׁ שֶׁל יְהוּדָה
כִּיף בְּגֵן הַחַיּוֹת			
			63-62 כִּיף בְּגֵן הַחַיּוֹת
כִּיף בְּקוֹלְנוֹעַ			
			64 כִּיף בְּקוֹלְנוֹעַ
כִּיף בַּמְרַפָּאָה?			
			66-65 הוֹלְכִים לַמְרַפָּאָה?
קוֹפְסֵת הַזִּיכָּרוֹן			
			67 מָה עָשׂוּ הַיְלָדִים בְּסִבִּיבָה?
		1	68 מָה לְמַדְתִּי עַל הַסְּבִיבָה שְׁלִי?

מה אנחנו זוכרים על הסביבה שלנו?



הולכת	<input type="checkbox"/>	הולך	<input checked="" type="checkbox"/>
אומרת	<input type="checkbox"/>	אומר	<input checked="" type="checkbox"/>
רצה	<input type="checkbox"/>	רץ	<input checked="" type="checkbox"/>
משחקת	<input type="checkbox"/>	משחק	<input checked="" type="checkbox"/>

מה זוכרים על הסביבה שלנו?

1



בבקשה למצוא בתמונה ולסמן בעיגול.



1. בית
2. רחוב
3. עץ
4. אוטו
5. אוטובוס
6. עלים
7. פרחים
8. ציפור
9. פּרפר
10. כּלב
10. חתול
11. בית כּנֶסֶת
12. פּאָרק
13. שמש

בבקשה לכתוב מה עושים בסביבה.



איפה כִּיף לְטִיל?

איפה
הילדים?



3

כִּיף לְטִיל
בְּסִבִּיבָה שְׁלֵנוּ



2



א

בְּבִקְשָׁה לְקִרְוֹא אֶת הַשִּׁיר וּלְהֵאִיר בְּרוּד מְקוֹמוֹת בְּסִבִּיבָה.

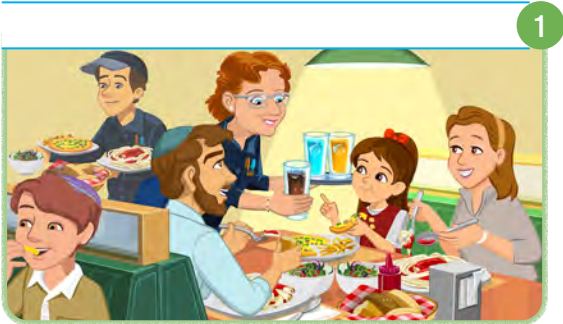


ב

בְּבִקְשָׁה לְכָתוֹב כּוֹתֶרֶת מִתְאַיְמָה יַעֲלֶה כָּל תְּמוּנָה.



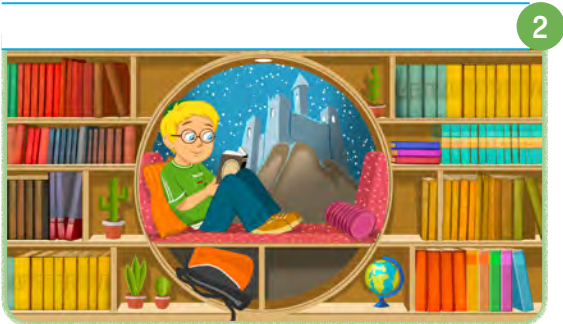
ג



1

פְּזוֹנוֹן

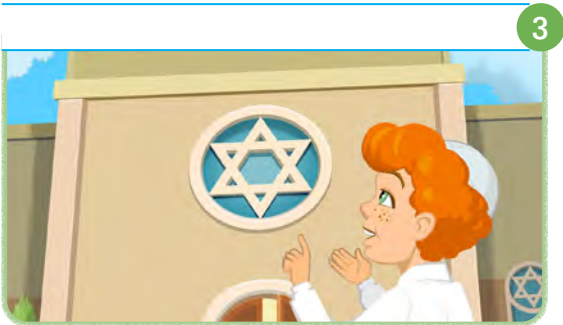
- 1 כִּיף כִּיף כִּיף לְטִיל,
- 2 כִּיף כִּיף כִּיף לְטִיל,
- 3 כִּיף כִּיף כִּיף לְטִיל,
- 4 בְּסִבִּיבָה לְהִסְתַּכֵּל.



2

בֵּית א

- 5 כִּיף לְלַכֵּת בְּשִׁכּוּנָה וּבְרָחוֹב,
- 6 וּלְהִגִּיד לְכוֹלָם בּוֹקֵר טוֹב.
- 7 כִּיף לְלַכֵּת עַל הַמְדַרְכָּה,
- 8 וּלְפָגוֹשׁ שָׁכֵן אוֹ שִׁכְנָה.



3

פְּזוֹנוֹן...

בֵּית ב

- 9 כִּיף לְנִסּוֹעַ אֶל הַמְסַעְדָּה,
- 10 לְאָכוֹל, לְשַׁלֵּם וּלְהִגִּיד תּוֹדָה.
- 11 כִּיף לְלַכֵּת אֶל הַסְפָּרִיָּה,
- 12 לְקִרְוֹא סְפָרִים עַל מָה שֶׁהִיָּה.



4

רְחוֹב



מִרְפָּאָה



קוֹלוֹנֵעַ



פֶּאָרְק



גֵּן חַיּוֹת



חֲנוּת בְּגָדִים



בַּיִת כְּנֶסֶת

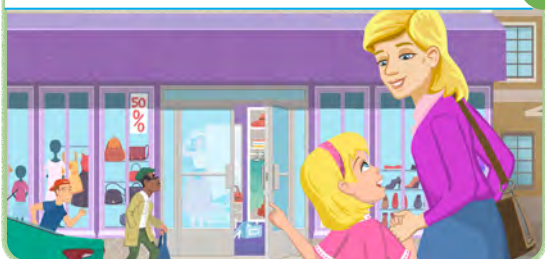


סִפְרִיָּה

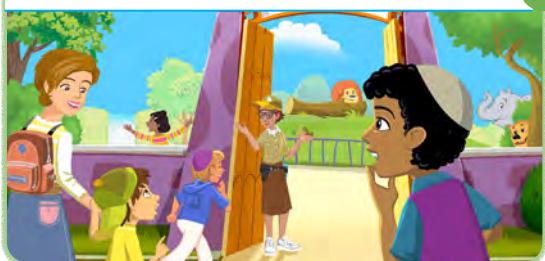


מִסְעָדָה

5



6



7



8



9



פְּזֻמוֹן...

בֵּית ג

- 13 פִּיף לָלֶכֶת לְבַיִת הַכְּנֶסֶת לְתַפְיֵלָה,
- 14 וּלְהִתְפַּלֵּל עִם כָּל הַקְהִילָה.
- 15 פִּיף לָלֶכֶת לְחֲנוּת עִם הַהוֹרִים,
- 16 לְבַחֵר וּלְקַנֹּת כָּל מִינֵי דְבָרִים.

פְּזֻמוֹן...

בֵּית ד

- 17 פִּיף לָלֶכֶת לְגֵן הַחַיּוֹת,
- 18 לְרַאוֹת קוֹפִים, פִּילִים וְאַרְיוֹת.
- 19 פִּיף לָלֶכֶת לְפֶאָרְק הַיְרוֹק,
- 20 לְרֻכֹּב עַל אוֹפֲנִיִּים וְלוּיץ רְחוּק.

פְּזֻמוֹן...

בֵּית ה

- 21 פִּיף לָלֶכֶת לְקוֹלוֹנֵעַ בְּשִׁמְחָה,
- 22 לְרַאוֹת סְרָטִים עִם כָּל הַמְשַׁפָּחָה.
- 23 לֹא כִּיף לָלֶכֶת אֶל הַמִּרְפָּאָה,
- 24 אֲבָל חָשׁוּב לְהִיּוֹת בְּרִיא וּבְרִיאָה.

לאן הולכים בסביבה ולמה?



- לרכוב
- להגיד
- כדי
- לקרוא
- לאכול
- לפגוש
- לראות
- לקנות
- להתפלל

איך מרגישים
בסביבה?

6

אני, אתה ואת
בסביבה

5

מה עושים
בסביבה שלנו?

4



בבקשה לכתוב מתחת לכל תמונה: לאן הולכים ולמה?



_____ ב _____ א
 _____ די



_____ א שונה הולכת
 _____ די



_____ א היל הולך
 _____ די



_____ א דינה הולכת
 _____ די

בבקשה לענות על השאלה: לאן אתם הולכים בסביבה שלכם, ולמה?



מָה פּיף לַעֲשׂוֹת בְּיִשְׂרָאֵל?



הַסְבִּיבָה
בְּיִשְׂרָאֵל



7



בְּבִקְשָׁה לְכָתוֹב מִתַּחַת לְכֹל תְּמוּנָה: מָה פּיף לַעֲשׂוֹת
בְּמָקוֹם הַזֶּה בְּיִשְׂרָאֵל?



תִּיאָטְרוֹן הַבֵּימָה



בּוֹאוּ לְ
פּיף

מִסְעָדָה בְּיִשְׂרָאֵל



בּוֹאוּ לְמִסְעָדָה בְּיִשְׂרָאֵל!



פּיף לַאֲכוּל
חֻמְמוֹס וּפִלָּאֲפֵל!

גֵן הַמְּפִלָּצֵת



פֶּאָרְק הַיֶּרְקוֹן



איך אֲנַחֲנוּ נוֹסְעִים וּמְטִיילים?

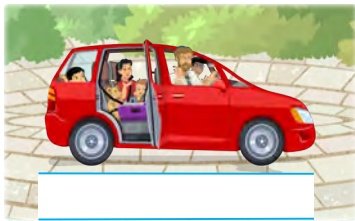
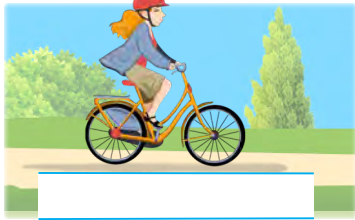
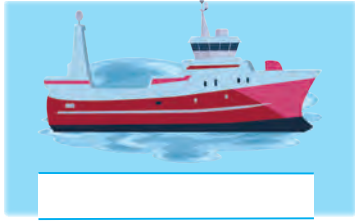


הסביבה שלנו 9

איך נוסעים וקטיילים? 8



בבקשה לקרוא ולהאיר בורוד שמות של כלי תחבורה.



איך אֲנַחֲנוּ נוֹסְעִים?

- 1 בבוקר אֲנַחֲנוּ נוֹסְעִים
- 2 באוטובוס לְבֵית הַסֵּפֶר,
- 3 אַחַר הַצְּהָרִים אֲנַחֲנוּ רוֹכְבִים
- 4 עַל אוֹפְנַיִם בְּשֶׁבִיל הָאוֹפְנַיִם בַּפָּאָרְק,
- 5 וּלְפַעֲמִים אֲנַחֲנוּ נוֹסְעִים
- 6 בְּאוֹטוֹ עִם הַמְּשַׁפָּחָה.
- 7 הָרַבָּה אֲנָשִׁים בָּאִים לְשִׂדָּה הַתְּעוּפָה
- 8 וְטָסִים בְּמָטוֹס בְּשָׁמַיִם לְאָרֶץ רְחוֹקָה.
- 9 וַיֵּשׁ גַּם אֲנָשִׁים שֶׁשָּׁטִים בַּיָּם בְּאוֹנִיָּה גְדוֹלָה.
- 10 וְאֵנִי?
- 11 אֲנִי הֵכִי אוֹהֵב לְלַכֵּת
- 12 לֵאֵט לֵאֵט עַל הַמְּדַרְכָּה.

בבקשה לכתוב מתחת לכל תמונה את המילה המתאימה מהמילים שהארת בורוד.



בבקשה להאיר בצהוב את הפעלים: נוֹסְעִים, טָסִים, שָׁטִים, רוֹכְבִים.





נוסע	טס	רוכב	הולך
נוסעת	טסה	רוכבת	הולכת
נוסעים	טסים	רוכבים	הולכים

בבקשה להשלים את המילים החסרות במשפטים.



1. יהודה ומאיר אומרים:

בְּכָל קִיץ אֲנַחְנוּ _____
 לְיִשְׂרָאֵל. _____



2. אימא אומרת:

בְּכָל בּוֹקֵר אֲנִי _____
 לְעֵבוּדָה. _____



3. מיכאל אומר:

בְּכָל בּוֹקֵר, אֲנִי _____
 לְבֵית הַסֵּפֶר. _____



4. אביטל אומרת:

בְּכָל יוֹם רֵאשׁוֹן, אֲנִי _____
 עַל _____ שְׁלִי בַּפָּאָרְק.

לָאן אַתֶּם נוֹסְעִים וּמְטַיִלִים, וּבְמָה?

חושבים ומדברים



מה אני אוהב לאכול?

אוהב אוהבת
שקיות שמש ירח כוכבים
צמות נמשים נמשים

יעל ואמא
 מכינות ארוחה
 2



בינה
 רעבה
 1



בבקשה להקשיב לשיר ולהאיר בורוד שמות של מאכלים - דברים שאוכלים.



אני אוהב: יהונתן גפן

- 1 אני אוהב שוקולד ועוגות גבינה.
- 2 וארטיק וסופריות ותות גינה.
- 3 אני אוהב ימי הולדת ושקיות עם דברים טובים.
- 4 ואת השמש ואת הירח וגם כמה כוכבים.
- 5 אני אוהב את החורף ואת הקיץ ואת הסתיו.
- 6 ואת האביב ואת מה שעכשיו.
- 7 אני אוהב את גלית בעיקר עם צמות.
- 8 ואת זאת עם הנמשים ואת זאת עם הגומות.
- 9 אני אוהב את אימא ואת אבא גם.
- 10 ואת שילה הגננת ואת הדודה מרים.
- 11 אני אוהב את סבא ואת סבתא,
- 12 אני אוהב את אחותי,
- 13 אבל הכי הכי הרבה אני אוהב אותי.



בבקשה לסמן את התשובה הנכונה לשאלה:
איזה טעם יש למאכלים שהילד אוהב בשיר?



- | | | |
|---|--------------------|--------------------------|
|  | 1 חמוץ כמו לימון. | <input type="checkbox"/> |
|  | 2 מליח כמו מלח. | <input type="checkbox"/> |
|  | 3 מתוק כמו סוכריה. | <input type="checkbox"/> |
|  | 4 מר כמו מרור. | <input type="checkbox"/> |

בבקשה לכתוב עוד מאכלים שיש להם את הטעם שסמנת.

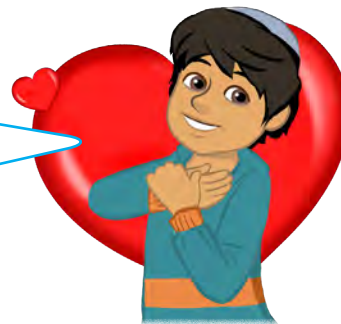


_____ 1
_____ 2
_____ 3

בבקשה לענות על השאלה: מה הילד הכי הכי אוהב בשיר?



אני הכי אוהב _____.



אילו מאכלים אתם הכי אוהבים ומה הטעם שלהם?

חושבים ומדברים



מה אוכלים, איפה ומתי?



הונה
איך אנחנו נזכרים בהנהלה?

רעב	אוהב	רוצה
רעבה	אוהבת	רוצה



מה אוכלים ומה שותים?



3



בבקשה לקרוא ולענות על השאלות.



3 חיים: אני לא כל כך רעב.

2 היל: אני רוצה לאכול המבורגר עם עגבניה ובצל!

1 אבא: ילדים, מה אתם רוצים לאכול לארוחת ערב?

6 אבא: מה לעשות?

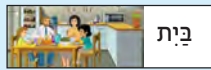
5 יעל: אני לא אוהבת לאכול חביתה. אני רוצה לאכול פסטה!

4 חיים: אני רוצה לאכול חביתה.

7 אבא: מה להכין לארוחת ערב?

8 אבא: אה! יש לי רעיון!

9 אבא: ילדים! היום אתם מכינים את ארוחת הערב!



מספרים מה אוכלים

5

מה אחרים במסעדה?

4

1. מה רוצים הילדים לאכול?

הֵלַל רוֹצֵה לְאָכּוֹל

חַיִּים רוֹצֵה לְאָכּוֹל

יַעַל רוֹצֵה לְאָכּוֹל

2. האם אבא יכול להכין את מה שהילדים רוצים? למה?

3. מה חשב אבא לעשות בסוף הסיפור?

בבקשה לתת שם לסיפור.



בכל יום אנחנו אוכלים בבית. לפעמים אנחנו אוכלים במסעדה או עושים פיקניק בפארק. איפה אתם הכי אוהבים לאכול - בבית או בחוץ? למה?

חושבים, מדברים וכותבים!

בבקשה להציג: שיחה בארוחה בבית או שיחה בארוחה במסעדה.



לְמָה כִּיף לְקְרֹא?



ק.ר.א

קורא קוראת

לקרוא

ס.פ.ר

ספר ספרים

ספרייה



בְּבַקְשָׁה לְקְרֹא וּלְהָאִיר אֶת הַתְּשׁוּבוֹת לְשִׂאלָה שְׂבִכּוֹתֶרֶת.



- 1 בְּסִפְרִיָּה,
- 2 לוֹקְחִים סֵפֶר מֵהַמִּדְּף,
- 3 קוֹרְאִים דָּף וְעוֹד דָּף
- 4 וּבִסּוֹף אוֹמְרִים:
- 5 אֵיזָה סֵפֶר יִפֶּה. סֵפֶר יִפֶּה מְאוֹד!
- 6 כִּיף לְקְרֹא עוֹד וְעוֹד וְעוֹד.
- 7 כִּיף לְקְרֹא כִּי יֵשׁ בְּסִפְרִים
- 8 אֲנָשִׁים אֲחֵרִים,
- 9 כִּיף לְקְרֹא כִּי יֵשׁ בְּסִפְרִים
- 10 מְקוֹמוֹת רְחוֹקִים,
- 11 כִּיף לְקְרֹא כִּי סִפְרִים
- 12 לְפַעְמִים מְצַחִיקִים, לְפַעְמִים עֲצוּבִים.
- 13 כִּיף לְקְרֹא סִפְרִים!
- 14 הֲרֵבָה יְלָדִים אוֹהֲבִים לְקְרֹא.
- 15 וְאֲנִי?
- 16 גַּם אֲנִי אוֹהֵב סִפְרִים
- 17 אָבֵל...
- 18 רַק בְּגִלֵּל הַצִּיּוּרִים.

בְּבַקְשָׁה לָתֵת שֵׁם לְסִפּוּר.



מָה אַתֶּם אוֹהֲבִים לַעֲשׂוֹת בְּסִפְרִיָּה? לְמָה?
אֵיזָה סֵפֶר בְּעֵבְרִית אַהֲבַתֶּם?

חוֹשְׁבִים,
מְדַבְּרִים
וְכוֹתְבִים



מָה לּוֹבְשִׁים, מָתִי וְלָמָּה?



חנות בגדים



מה לובשים בבית ובחוץ?
5-4

מה זוכרים?
3-1



א

בבקשה להסתכל על שחר ונורית ולהשלים את המשפטים.



ב

שחר חובש כובע כחול

שחר לובש

הוא נועל

נורית לובשת

היא נועלת



בבקשה להשלים את המשפטים בעזרת קופסת המשפטים.



ג

1. אני נועל מגפיים כי

2. אני חובש כובע כי

3. אני לובשת שמלה יפה כי

4. אני לובש חולצה קצרה כי

קופסת המשפטים

יורד גשם קר מאוד בחוץ עוד מעט שבת היום חם

כִּיף לְבַחֵר בְּגָדִים?

ל.ב.ש

לובש לובשת

ללבוש



בְּבִקְשָׁה לְקְרֹא וּלְעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



3 אִמָּא: אֵין לָךְ מָה לְלְבוֹשׁ?

2 בִּינָה: אָנִי לּוֹבֶשֶׁת פִּיג'מָה כִּי אֵין לִי מָה לְלְבוֹשׁ!

1 אִמָּא: בִּינָה, עוֹד מְעַט אֲנַחְנוּ נוֹסְעִים, לָמָּה אַתְּ לּוֹבֶשֶׁת פִּיג'מָה?

4 בִּינָה: יֵשׁ לִי סְוּודֵר חָם, וְהַיּוֹם לֹא קָר. יֵשׁ לִי חוֹלְצָה צְהוּבָה וְחֻצָּאִית אֲדוּמָה. זֶה לֹא מֵתָאִים. הַנְּעִלִיִּים שְׁלִי קִטְנוֹת מְדִי וְהַגְּרָבִּים שְׁלִי לֹא בָאוּתוֹ צְבַע ...

6 בִּינָה: אוֹפֶס!

5 אִמָּא: בִּינָה... יֵשׁ לָךְ הֶרְבֵּה בְּגָדִים יְפִים בְּאָרוֹן. לָמָּה אַתְּ לֹא לּוֹקַחַת בְּגָדִים מֵהָאָרוֹן?



גדול קטן קר חם
 לא באותו צבע באותו צבע

1. מה אומרת בינה על כל בגד?

הסוודר _____
 החולצה _____ והחצאית _____
 הנעליים _____
 הגרביים _____

2. איפה כל הבגדים של בינה?

בבקשה לסמן את התשובה הנכונה.



מה צריכה בינה לעשות?

- בינה צריכה לסדר את הארון. בינה צריכה לסגור את הארון.
 בינה צריכה לנסוע עם פיג'מה. בינה צריכה לתת את הפיג'מה לאמא.

בבקשה לתת שם לסיפור.



איזה בגדים יש בארון שלך?
מה אתם אוהבים ללבוש? איפה ומתי?

חושבים
ומדברים



המעיל החדש של יהודה

ח.ד.ש

תתחדש תתחדשי

העבר

נסענו	<input type="checkbox"/>
מדדתי	<input type="checkbox"/>
קנו	<input type="checkbox"/>

המעתיד

מעייל	<input type="checkbox"/>
צבעוני	<input type="checkbox"/>
זול	<input type="checkbox"/>
יקר	<input type="checkbox"/>
ממדה	<input type="checkbox"/>
למדוד	<input type="checkbox"/>
לקנות	<input type="checkbox"/>

מה אומרים
בחנות?

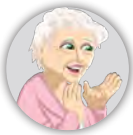
6



בבקשה לקרוא מה סיפר יהודה לסבתא בטלפון.



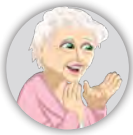
1 שלום סבתא!
2 אתמול נסענו לחנות הבגדים כדי לקנות לי מעיל חדש.
3 המעיל מהשנה שעברה לא היה במידה שלי.
4 מדדתי מעילים בכל מיני צבעים.



5 קנו לה מעיל אדום?



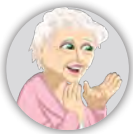
6 לא!



7 קנו לה מעיל כתום?

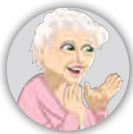


8 לא! קנו לי מעיל בצבע ירוק,
9 המעיל הזה במידה שלי! אני אוהב את המעיל הזה.



10 המעיל היה יקר?

11 לא! הוא היה זול!



12 אני שמחה שקנו לה מעיל חדש.
13 תתחדש! גם אני רוצה מעיל כזה!

- למה יהודה היה צריך לקנות מעיל חדש?
- באיזו ברכה ברכה סבתא את יהודה? למה?

חושבים
ומדברים





בבקשה להשלים את המילים אני, הוא, היא, הם, במקומות המתאימים.



1 היה צריך מעיל חדש, _____

2 אז הלכו לחנות לקנות מעיל. _____

3 שאלה: קנו לה מעיל אדום? _____

4 אמר: קנו לי מעיל ירוק, _____

5 אוהב את המעיל הזה! _____

6 אמרה לו: תתחדש! _____

בבקשה לכתוב משפטים על השיחה בין סבתא ויהודה ולהשתמש במילים: יקר, זול, תתחדש.



1. איזה חנויות יש בסביבה שלכם?
2. לאיזה חנות אתם הכי אוהבים ללכת? למה?

חושבים ומדברים



בבקשה להציג: שיחה בחנות הבגדים.



כִּיף בְּגֵן הַחַיּוֹת



בְּבַקְשָׁה לְהַסְתֵּךְ לְבָצוּרִים וְלִכְתוֹב מָה אוֹמְרִים בְּסִיפּוֹר.



3

2

1 רוֹנָן: אֵימָא,
הֵינָה הַגִּירָפָה!
הִיא כָּל כָּן גְּבוֹהָה!

5

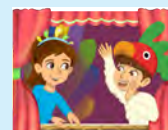


4

בְּבַקְשָׁה לְכְתוֹב שֵׁם לְסִיפּוֹר.



בְּבַקְשָׁה לְהַצִּיג: מְשַׁפָּחָה בְּטִיּוֹל בְּגֵן הַחַיּוֹת.

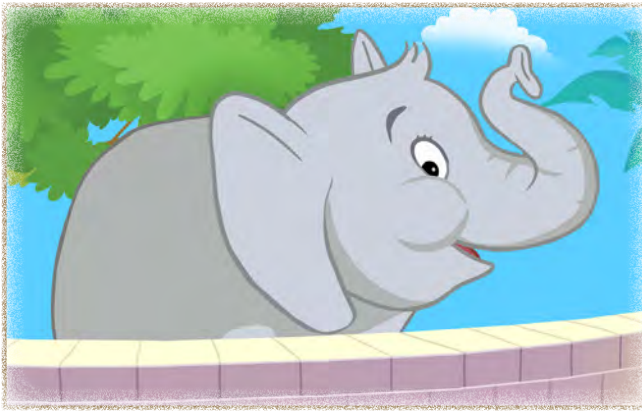


ד

מכירים את החיות



בבקשה לקרוא את המשפטים ולהשלים במקום המתאים:
לי, לה, לו.



2. הפיל מאוד גדול.

יש _____ אוזניים גדולות.



1. הג'ירפה מאוד גבוהה.

יש _____ צוואר ארוך.



4. אני מאוד יפה!
יש _____
שערות ארוכות
וגם מתולתלות.

5. האריה מאוד יפה.

יש _____ שערות ארוכות.



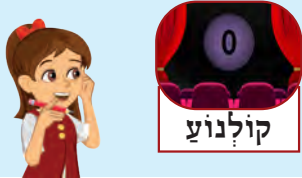
3. הקוף מאוד מצחיק.

יש _____ אף אדום.

בבקשה לכתוב משפט על חיה ולהשתמש באחת המילים: לי, לה, לו.



פִּיף בִּקּוּלְנוּעַ



שָׁלַף	שָׁלַף	שָׁלִי
פּוֹפְקוֹרֵן	סָרֵט	לְקִנּוֹת
קָטָן	גָּדוֹל	

אַתָּה	אֲנִי
אֶת	אֲנִי



בְּבִקְשָׁה לְהִסְתַּכֵּל בְּצִוּוּרִים וְלִכְתּוֹב מָה אוֹמְרִים בְּסִיפּוֹר.



1 אֲנִי שֶׁמָּחָה לְלַכֵּת
לְקוּלְנוּעַ לְרֹאוֹת סָרֵט!

2



5

4

3

בְּבִקְשָׁה לְכַתּוֹב שֵׁם לְסִיפּוֹר.



בְּבִקְשָׁה לְהַצִּיג: מִשְׁפָּחָה בִּקּוּלְנוּעַ.



הוֹלָכִים לַמְרַפָּאָה?

ב.ר.א

בְּרִיאָה בְּרִיאָה

ח.ל.ה

חוֹלָה חוֹלָה

ר.פ.א

מְרַפָּאָה רוֹפֵּאָה רוֹפֵּאָה

תְּרוּפָּה רְפוּאָה שְׁלֵמָה



בְּבִקְשָׁה לְקְרוֹא אֶת הַסִּיפּוּר וְלַעֲנוֹת עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



- 1 דינה חֲשְׁבָה:
- 2 אוף, אָנִי צְרִיכָה לְסַדֵּר אֶת הַחֶדֶר,
- 3 מָה לַעֲשׂוֹת?
- 4 דינה אָמְרָה:
- 5 אוי... אָנִי חוֹלָה.
- 6 הָרֹאשׁ כּוֹאֵב לִי,
- 7 הַגֵּב כּוֹאֵב לִי,
- 8 אָנִי צְרִיכָה לְלַכֵּת לַמְרַפָּאָה
- 9 לְפָגוּשׁ מֵהָרֹפֵּאָה.
- 10 תְּגִידוּ לִי "רְפוּאָה שְׁלֵמָה".
- 11 רְגַע, רְגַע,
- 12 לָאֵן אַתֶּם הוֹלְכִים? לָגַן הַחַיּוֹת?
- 13 הַיּוֹם?
- 14 אָה!
- 15 אָנִי בְּרִיאָה פְּתֹאוֹם!

1. לְמָה דִּינָה אָמְרָה שֶׁהִיא חוֹלָה?

2. לְמָה דִּינָה אָמְרָה שֶׁהִיא בְּרִיאָה פְּתֹאוֹם?

בְּבִקְשָׁה לְתֵת שֵׁם לַסִּיפּוּר.



מי חולה? מי בריא?



העבר

הרגיש
 הרגישה

הווה

בריאה בריא חולה חולה
 בריאות בריאים חולות חולים



בבקשה לקרוא ולהשלים את המילים: חולה, חולה, חולים, בריא, בריאה, בריאים במקומות המתאימים.



1 אֶתְמוֹל בִּינָה לֹא הֶרְגִישָׁה טוֹב, הִיא הִיְתָה _____ .

2 גַּם בָּרַק לֹא הֶרְגִישׁ טוֹב. הוּא הָיָה _____ .

3 בָּרַק וּבִינָה נִפְגְּשׁוּ בַּמְרַפָּאָה, כִּי שְׁנֵיהֶם הָיוּ _____ .

4 הָרוֹפֵאָה נִתְּנָה לָהֶם תְּרוּפָה.



5 הַיּוֹם בָּרַק מְרַגֵּשׁ טוֹב. הוּא _____ ,

6 וְגַם בִּינָה _____ .

7 הַיּוֹם בָּרַק וּבִינָה _____ אֲבָל הָרוֹפֵאָה... _____ .

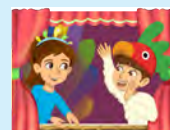


אֵיךְ הֶרְגַּשְׁתֶּם אֶתְמוֹל? אֵיךְ אַתֶּם מְרַגִּישִׁים הַיּוֹם?

חושבים
ומדברים



בבקשה להציג: מה אומרים במרפאה?



ד

מה עשו הילדים בסביבה?



הִלַּךְ	קָרָא	קָנָה	אָכַל	שָׁתָה	רָץ	שִׁחַק
הִלְכָה	קָרְאָה	קָנְתָה	אָכְלָה	שָׁתְתָה	רָצָה	שִׁחַקָה
הִלְכוּ	קָרְאוּ	קָנּוּ	אָכְלוּ	שָׁתוּ	רָצוּ	שִׁחַקוּ



בבקשה לכתוב מתחת לכל תמונה מה עשו הילדים בסביבה.



1. רוֹנָן
2. גִּילָה
3. רוֹנָן וְגִילָה

1. הִלַּל
2. הַדָּסָה
3. הִלַּל וְהַדָּסָה



1. שְׂרוֹנָה
2. בִּינָה
3. הַן

1. יָדָן
2. בָּרָק
3. הֵם



מה עשיתם בסביבה בשבוע שעבר?

חושבים,
מדברים
וכותבים



מה למדתי על הסביבה שלי?



בבקשה לענות על השאלות.



1. איזה מקומות יש בסביבה שלי?

2. מה פוף לי לעשות בסביבה שלי?

3. מה אני רוצה לזכור ממה שלמדתי במכירים את הסביבה שלנו?



הסביבה שלי
1

בבקשה לכתוב מה אני רוצה לזכור ולשים בקופסת הזיכרון.

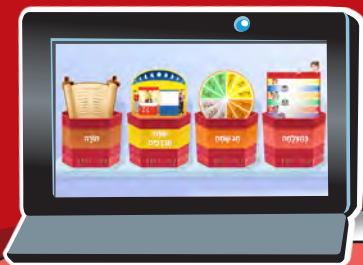


We gratefully acknowledge

The AVI CHAI Foundation and the Azrieli Foundation

for their generous support

which brought the adaptation of the iTaLAM workbooks to fruition

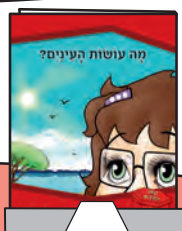


תורה

פרשת השבוע

חגים

בפיתח ובסביבה שלנו



3 i Y - S 1



ISBN 978-1-55234-850-5



איי-תלעם ג



© iTaLAM.ORG • עוד על איי-תלעם • info@italam.org • וברשתות החברתיות